



Combien de Ballons ?

Pour jouer dans la cour, il faut donner un ballon à chaque groupe de deux enfants. Combien de ballons devra-t-on préparer ?

Etape 1 : Le problème est résolu réellement par les enfants. (sur la cour)

Etape 2 : De retour en classe, la maîtresse propose d'expliquer ce que l'on a fait dans la cour et suggère de « schématiser » le problème.

Etape 3 : La maîtresse propose un problème du même genre à faire cette fois sans manipulation réelle. Les ballons sont représentés par des jetons. Il faut aller chercher un « jeton-ballon » pour chaque groupe de 2 enfants.

PS : Les enfants peuvent aller au bac « jetons » autant de fois qu'ils le veulent.

MS : Les enfants ne peuvent retourner que 3 fois au bac « jeton ».

GS : Les enfants n'ont droit qu'à un seul déplacement pour aller chercher leur nombre de jetons.

Variables : On peut, dans un premier temps, donner une fiche avec des binômes déjà constitués. Les élèves n'ont qu'à associer un binôme à un ballon.

Lorsque les élèves auront bien compris le défi, on peut donner une fiche avec tous les élèves et ainsi demander une étape supplémentaire qui sera de mettre les élèves en binôme. (faire des regroupements de 2)





