

Bonjour les enfants, les maîtres et les maîtresses!

Je vous lance un défi : résoudre une enquête tous ensemble !!

Vous allez recevoir un jour à l'école un grand livre : il est arrivé quelque chose de très étrange...
Il faudra lire le début et participer, vous aussi à l'enquête !!

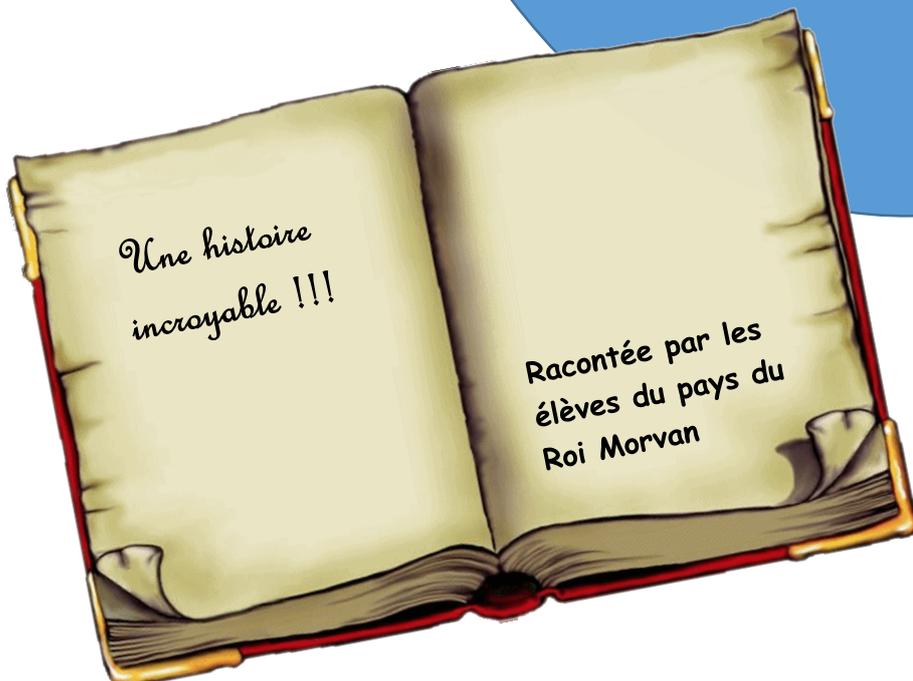
Puis la maîtresse ou le maître enverra le livre dans une autre école pour voir si les autres enfants ont des idées pour résoudre notre énigme !

Je peux compter sur vous,
tous ensemble, nous allons bien y arriver !!

Alors à très bientôt !



Mme Cap



Compétences travaillées :

Comprendre un texte lu (identifier les circonstances, personnages, lieu...)

Prendre en compte les éléments déjà donnés pour écrire une suite cohérente à un texte

Développer l'imagination

Ecouter les autres, confronter son avis à celui des autres et accepter les idées des autres... (déjà tout en travail chez les tout petits, mais toujours difficile chez les plus grands)

Il s'agira de remplir une page par classe avec le texte et l'illustration (ou un court chapitre/épisode pour les cycles 3) Ce sera une structure répétitive pour les cycles 1.

Quelque soit l'âge des élèves, on peut commencer par un moment collectif lorsqu'on reçoit le livre. On lit tous ensemble chez les plus jeunes, ou un groupe d'élèves qui a lu le début doit « raconter » à la classe pour les plus grands.

Puis individuellement ou en tout petit groupe, on réfléchit et propose des idées à présenter au groupe par la suite, à l'écrit (ou en dictée à l'adulte)

La mise en commun des idées est une étape importante du processus d'écriture : se faire comprendre des camarades, expliquer pourquoi on ne comprend pas bien ce que le copain a raconté... et choisir ce que l'on va garder ! Et que va-t-on mettre comme illustration ?

On pourra leur faire prendre conscience du travail des auteurs illustrateurs :

Les auteurs des livres aussi doivent réfléchir, ils ont plusieurs idées, ils doivent choisir et parfois l'éditeur n'est pas d'accord car il ne comprend pas bien et leur demande de changer un peu l'histoire...

Ils pourront demander aux auteurs si vous en recevez un dans la classe !

Les enseignants qui auront participé pourront par la suite faire passer le livre à une école (ou passer par le cap)