



Mme Cap

Vous connaissez beaucoup de contes, j'en suis sûre ! Moi aussi mais en voici un que je n'ai jamais lu....  
« Les trois petits Chaperons Rouges » !

Le problème, c'est que ma colle s'est renversée et toutes les pages sont collées... Maintenant, je ne saurai jamais l'histoire...

Vous pourriez peut-être m'aider à imaginer ce conte en vous aidant de la première de couverture !!

Envoyez-moi vos idées !

**Phase 1 : Observation de la couverture :** on retrouve des éléments de deux contes traditionnels. (Le Petit Chaperon Rouge et Les trois petits cochons.)

Les trois petits cochons : Trois personnages, les trois maisons en paille, en bois, en briques, le loup

Le Petit Chaperon Rouge : une petite fille avec un capuchon rouge, un panier avec du pain..., un loup

**Phase 2 : rappel de la structure et des éléments récurrents de ces deux contes.**

**Le conte traditionnel a généralement une construction facile à reconnaître :**

1. La situation initiale : présentation des personnages
2. Le problème : définition de la mission
3. L'action : les épreuves à affronter
4. La résolution du problème : la victoire du héros
5. La situation finale : dénouement heureux

**Eléments récurrents d'un conte traditionnel**

- L'intemporalité exprimée par la phrase d'accroche « *Il était une fois* »
- La structure
- Des personnages typiques : les bons, les méchants, un héros / une héroïne
- La présence du merveilleux
- Les animaux qui parlent, qui réfléchissent et qui agissent comme des hommes
- Quelqu'un ou quelque chose qui aide le héros dans sa quête
- Une fin heureuse (la plupart du temps)
- Une morale, explicite, ou implicite

**Phase 3 : Hypothèses collectives sur cette nouvelle histoire**

En collectif (après une petite phase de recherche individuelle de 5 minutes pour les cycles 3), on écrit une liste d'idées au tableau :

- présentation des personnages
- les étapes que l'on peut reprendre des deux contes (*chaque petit chaperon rouge a une maison différentes – les trois petits chaperons rouge vont chez leur grand-mère – Trois grand-mères habitent dans trois maisons différentes Les trois petites filles vont rencontrer les trois cochons et se marier..... Que va faire le loup ? Se déguiser ? Souffler sur les maisons ?...*)
- « Il était une fois »...

**Phase 4 : Production d'écrit individuelle (ou dictée à l'adulte pour les cycles 1)**

Pour les CP – CE1, on peut à l'étape 3, **rédigé** les morceaux de phrases. Les enfants pourront piocher un début et une fin pour écrire leurs phrases.

*Par exemple :*

Les trois petits chaperons rouges

Les trois petites filles

Le premier chaperon rouge

Elle

La fillette

L'ainée des trois petits chaperons rouges

Le loup

.....

habitent dans trois maisons différentes

a fait une maison en paille...

cueille des fleurs

va voir sa grand mère

vont voir leur grand mère

se cachent dans la maison en briques

souffle fort sur la maison

s'est déguisé en grand-mère

s'est déguisé en cochon...

vont rendre visite aux trois petits cochons..

**Phase 5 : on retape ou prend en photo son texte pour envoyer à Mme Cap !**

