

C'est l'automne !

Tous les jours, je prends la même route et je vois les arbres changer de couleur ! C'est si beau l'automne...

Les feuilles tremblent, frissonnent, murmurent..Oranges, marron, rouges...Elles me racontent une histoire !

J'en ai ramassé plusieurs pour faire une collection..une collection de feuilles, une collection de couleurs, une collection de mots...

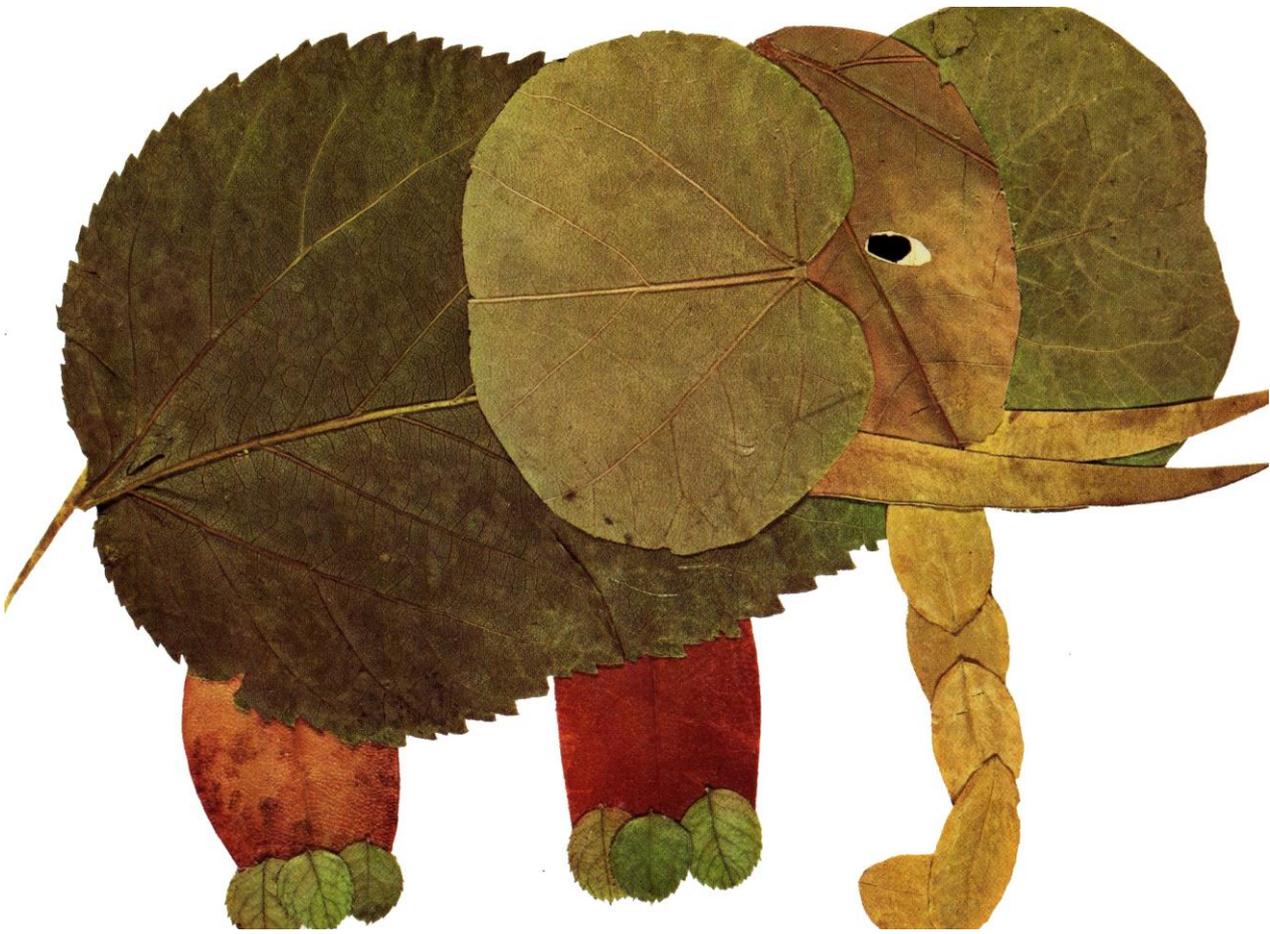
Et vous aussi, vous pouvez faire une collection d'automne. Et tous ensemble, nous pouvons même fabriquer le plus grand herbier-poèmes du Pays du Roi Morvan !

Et nous le mettrons bien sûr au salon du livre !!!

Alors tous à vos crayons !



Mme Cap



C'est l'automne

Les arbres marmonnent et le chat s'étonne

C'est l'automne

Le vent bourdonne et l'éléphant ronronne...



Les cycles 1 peuvent ramasser des feuilles, et créer un paysage, une histoire... On peut aussi en dictée à l'adulte noter tout ce que l'enfant dit sur l'automne... L'automne c'est quoi ? On fait une collection de mots.

Les cycles 2 peuvent associer une feuille à un mot, même écrire un mot sur une feuille !

La production plastique permet, dans un premier temps, d'exprimer l'imagination, les émotions sans la barrière des mots. Ensuite, il est plus facile de « raconter » ce que l'on a « dessiné ».

Cycle2-cycle3 : On peut aussi chercher tous ensemble des mots qui font penser à l'automne (le champ sémantique), et des mots qui riment avec automne. On se constitue ainsi deux banques de mots sur une grande affiche dans lesquels les élèves vont pouvoir se servir pour écrire une..deux...trois petites phrases.

On n'hésitera pas non plus à donner des amorces différentes qui peuvent aider ceux qui n'arrivent pas à démarrer...

- J'aime l'automne pour...

- L'automne, c'est...

- En automne, ..

Les deux moments - la recherche collective de mots et le passage à la production d'écrit individuelle- peuvent être faits en différé.

N'hésitez pas à envoyer au cap vos productions !