



## Défi écriture : Si j'avais un super pouvoir ...



**Si j'avais un super pouvoir du jour au lendemain... ce serait quoi ??**

Raconte comment tu as découvert ton super pouvoir, qu'est-ce que tu es capable de faire d'incroyable, que ferais-tu le premier jour ?...

Il m'est arrivé une chose INCROYABLE ! Je me suis levée ce matin, et lorsque j'ai voulu attraper mes chaussons... ils sont arrivés tout seuls !!! Je me suis frotté les yeux, je me suis pincé, j'ai cru que je rêvais encore... Je suis allée dans la cuisine et lorsque j'ai pensé à mon café... ma tasse s'est remplie toute seule de bon café chaud !!! J'ai essayé avec plusieurs objets : ma tartine, le couteau de beurre, la brosse à dents... Incroyable ! A chaque fois que je pensais à un objet, il bougeait tout seul...

Je ne sais pas comment cela m'est arrivé ni si cela va durer longtemps... J'en ai profité toute la journée ! La première chose que j'ai choisi de faire c'était FAIRE MON LIT : les draps se déplaçaient tout seuls, les oreillers se tapotaient, mon pyjama s'est rangé sous mon coussin... Et moi, je n'ai même pas bougé le petit doigt !! Fabuleux !

A vous !!! Envoyez-moi vos super-pouvoirs !!!

**Quelques exemples de super-pouvoirs :**

- voler comme Super Man,
- traverser les murs,
- entendre les pensées de tout le monde,
- se déplacer en claquant des doigts,
- ne jamais rater un gâteau,
- toujours mettre le ballon dans les buts ....

1. On découvre la consigne, le défi d'écriture. On lit l'exemple et on retrouve le super pouvoir, comment on l'a découvert et la première chose que l'on a faite.

2. Certains élèves peuvent se mettre directement à écrire s'ils ont des idées. Pour les plus jeunes, on peut s'appuyer sur des albums que l'on a déjà lus, sur des personnages que l'on connaît pour expliquer ce qu'est un SUPER POUVOIR !

Les maternelles peuvent dessiner ce qui leur arrive et en dictée à l'adulte, ils « racontent » ce qu'il se passe.

On peut laisser une place à un **temps d'échange** ou organiser un **débat** dans la classe autour de ces questions. L'enseignant note sur une affiche les mots clefs et des exemples :

- Un super pouvoir : ... on liste des idées proposées par les élèves
- Comment/découverte : ... on peut donner des pistes
- La première chose que l'on a faite avec ce pouvoir :

→ Puis les élèves se mettent chacun à écrire/dessiner à partir des idées qui ont été produites collectivement.

3. On ne garde que les élèves en difficulté face à l'écrit. On choisit ensemble un super pouvoir et un scénario:

Ensemble, avec l'enseignant, on va donner 2/3 idées (avec des tirets) sans forcément rédiger.

- *Mon super pouvoir :*
- *Je l'ai découvert en...*
- *Alors, j'ai....*

→ Les élèves doivent rédiger correctement 2/3 phrases. Il est possible de laisser des élèves travailler en binôme mais chacun doit avoir sur sa feuille noté 2 /3 idées.

4. Les élèves qui le veulent lisent leur texte /leurs phrases à la classe.

5. Pour aller plus loin, on peut

- illustrer et faire un recueil.
- Enregistrer l'histoire et utiliser book creator pour faire un livre numérique.....

ET on envoie au CAP !!!