

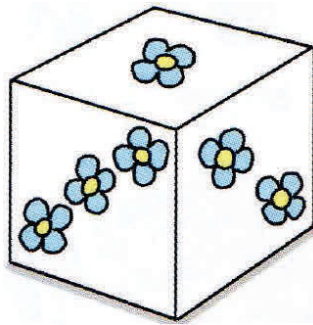
# RALLYE MATH

# A

## DÉ FLEURI

Manon décore un cube

Elle dessine une fleur sur la première face, puis deux fleurs sur la seconde, trois sur la troisième et ainsi de suite.

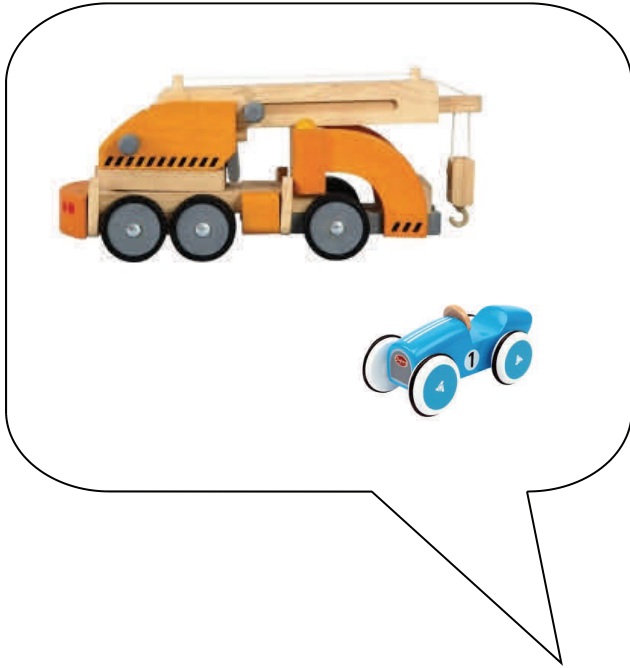


Combien de fleurs dessine-t-elle en tout ?

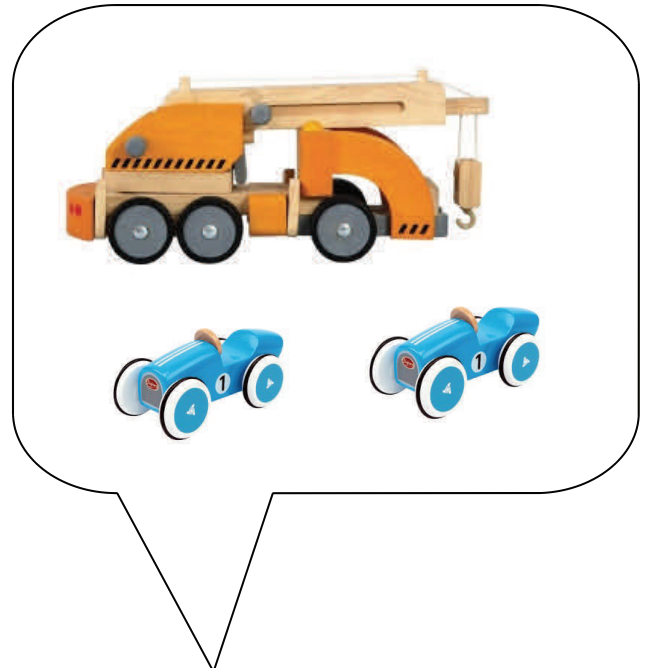
# RALLYE MATH

# B

## QUESTION DE PRIX



40 euros



55 euros

Combien coûte un camion ?

# RALLYE MATH

# C

## DEVINETTE

Chaque fois Elodie fait le même calcul avec les nombres donnés par Tanguy.

Si tanguy dit « 2 et 4 » Elodie répond « 7 »

Si tanguy dit « 5 et 3 » Elodie répond « 9 »

Si tanguy dit « 3 et 5 » Elodie répond « 9 »

Si tanguy dit « 9 et 7 » Elodie répond « 17 »

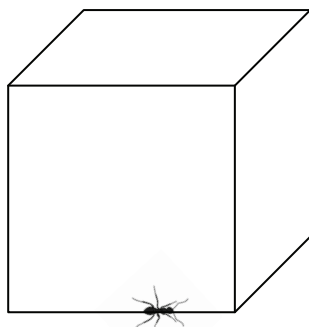
Tanguy dit « 1 et 8 »

Que répond Elodie ?

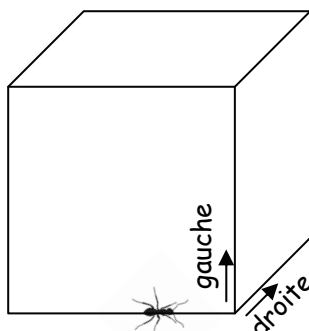
# RALLYE MATH

# D

Fourmiz, la fourmi, se déplace sur les arêtes d'un cube.



En arrivant à un sommet, elle peut tourner à droite ou à gauche.



Elle se déplace ainsi :

DROITE → DROITE → GAUCHE → DROITE → DROITE → GAUCHE → GAUCHE → GAUCHE

Où arrivera t-elle ?

colorie en rouge le sommet où elle s'arrêtera.

# RALLYE MATH

# E

## UN PEU DE TENUE !

Jérémie n'aime pas toujours s'habiller de la même façon.

Il possède :

- une casquette bleue et une casquette rouge
- une chemise jaune et une chemise verte
- un pantalon blanc et un pantalon noir

Dessine toutes les tenues possibles que peut utiliser Jérémie.

Attention de ne pas l'habiller deux fois de la même façon.



# RALLYE MATH

# F



## LE CROSS

33 élèves de CE1 ont participé au cross de la solidarité.

Combien d'élèves ne sont pas allés jusqu'à l'arrivée ?

Ecris sur le cahier de route, le numéro de tous les coureurs qui ont abandonné la course en cours de route

# RALLYE MATH

# G

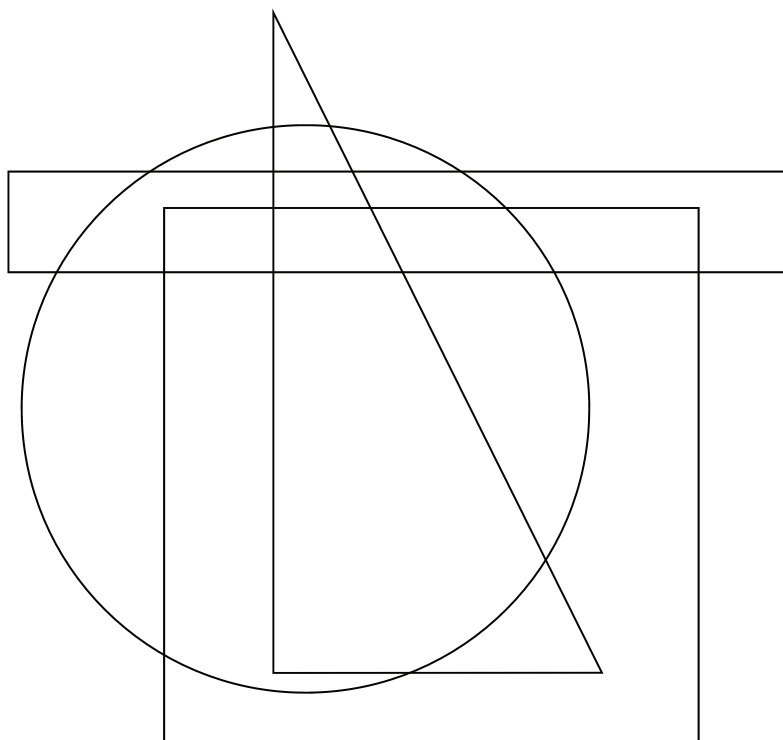
## SUPERPOSITION

Le carré bleu est derrière le rectangle vert.

Le disque jaune est tout au fond.

Le triangle rouge est entre le rectangle et le carré.

Colorie la figure comme on doit la voir. Fais attention aux morceaux cachés.



# RALLYE MATH

# H

JOYEUX ANNIVERSAIRE !

L'anniversaire de Tom arrive bientôt.

Hier, on était un dimanche.

Après-demain, il n'aura plus que 3 jours à attendre et on le fêtera le jour suivant.

Quel jour de la semaine fêtera-t-on les 7 ans de Tom ?





# RALLYE MATH

# I

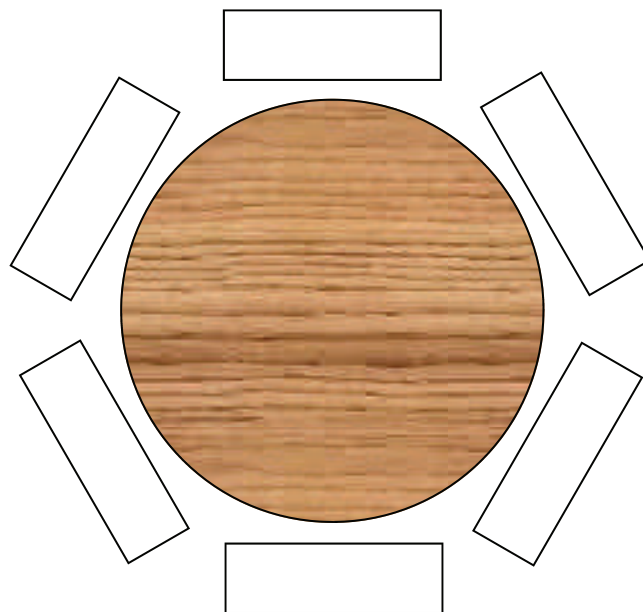
## A TABLE !!

Six enfants sont assis autour d'une table ronde pour le repas.

Il y a Kader, Benoît, Myriam, Louise, Fatima et Paul.

- Myriam n'est pas assise à côté d'un garçon.
- Benoît est assis en face de Fatima
- Benoît est assis juste à gauche de Kader.

Place les 6 enfants en respectant bien ce qu'on t'a dit.



# RALLYE MATH

# J

## LES NOMBRES DE LUCIE

Lucie veut écrire le plus possible de nombres à deux chiffres.

Elle veut toujours des nombres différents.

Elle a le droit d'utiliser les chiffres 3, 5 ou 8.

Elle peut utiliser plusieurs fois le même chiffre dans un nombre.

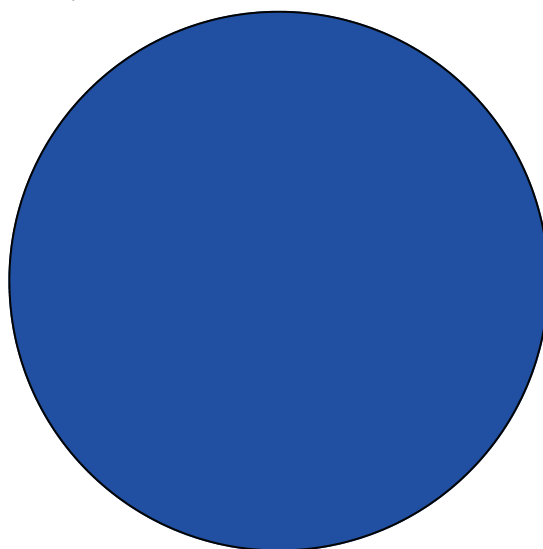
Ecris tous les nombres qu'elle peut trouver.

# RALLYE MATH

# K

## PIECES DE PUZZLE

Les enfants de la classe de CP veulent fabriquer un puzzle avec ce disque.



Ils peuvent découper 4 lignes droites.  
Ils veulent le plus de pièces possibles.

Trace les 4 lignes de découpage.  
Combien de pièces à leur puzzle ?

# RALLYE MATH

# L

## LE GARAGE DE MAX

Max a compté toutes les roues des véhicules (moto ou voiture) dans son garage.

« Il y a 14 roues en tout ! »

Combien y-a-t-il de motos et de voitures dans son garage ?

Attention il y a plusieurs réponses possibles. Trouve les toutes.

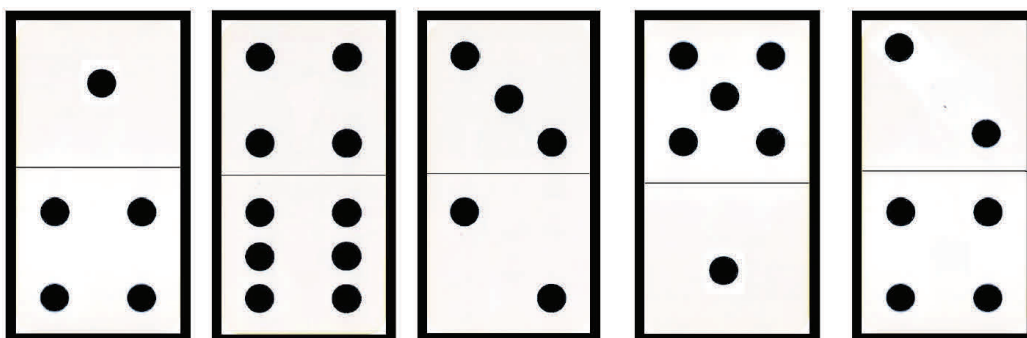


# RALLYE MATH

# M

## LES DOMINOS

Salima a posé des dominos sur la table.



Elle compte tous les points du haut. Elle trouve 15.

Elle compte tous les points du bas. Elle trouve 17.

Elle veut que les deux rangées fassent 16 points chacune.

Comment doit faire Salima ?

Elle veut bouger le moins de dominos possible.

# RALLYE MATH

# N

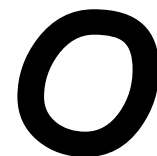
C'EST L'HEURE !!

Mon réveil marque une heure du matin.

Quand il indiquera 1 heure de l'après midi : Combien de fois, la grande aiguille sera passée au-dessus de la petite aiguille ?



# RALLYE MATH



## SUDOKU

Complète le tableau avec les nombres 1, 2, 3 et 4.

Attention,

- il ne doit pas y avoir plusieurs fois le même nombre sur une ligne
- il ne doit pas y avoir plusieurs fois le même nombre dans une colonne
- il ne doit pas y avoir plusieurs fois le même nombre dans un carré de couleur

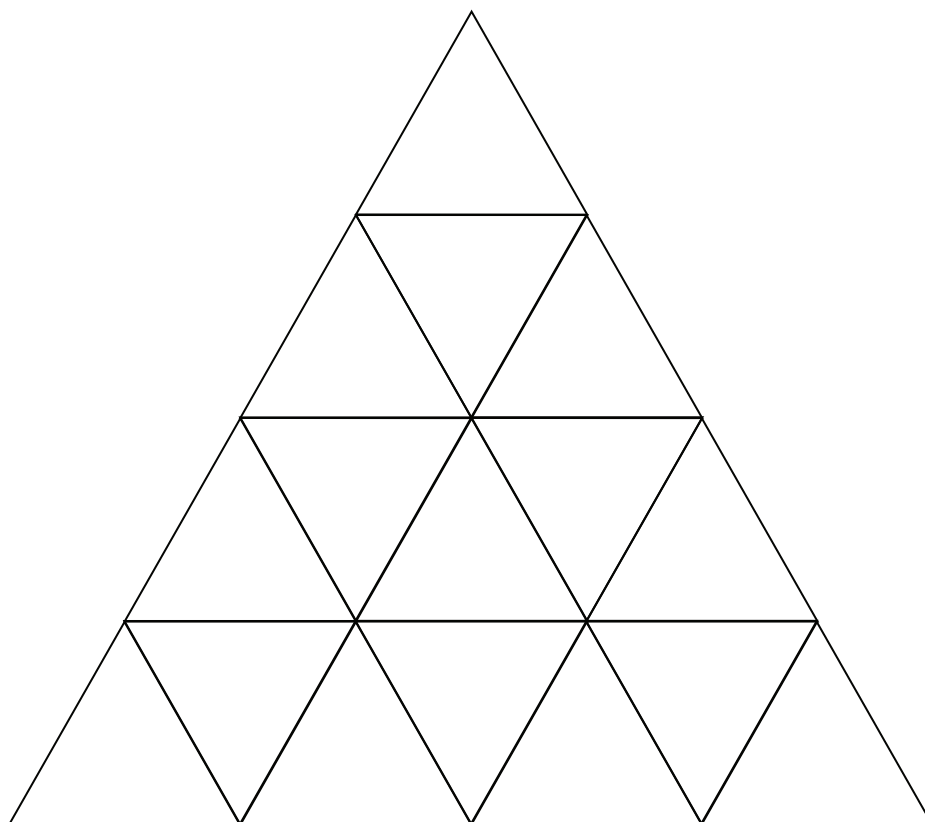
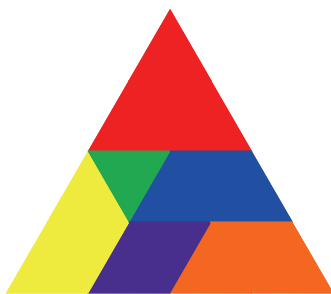
	1	2	
	3	4	

# RALLYE MATH

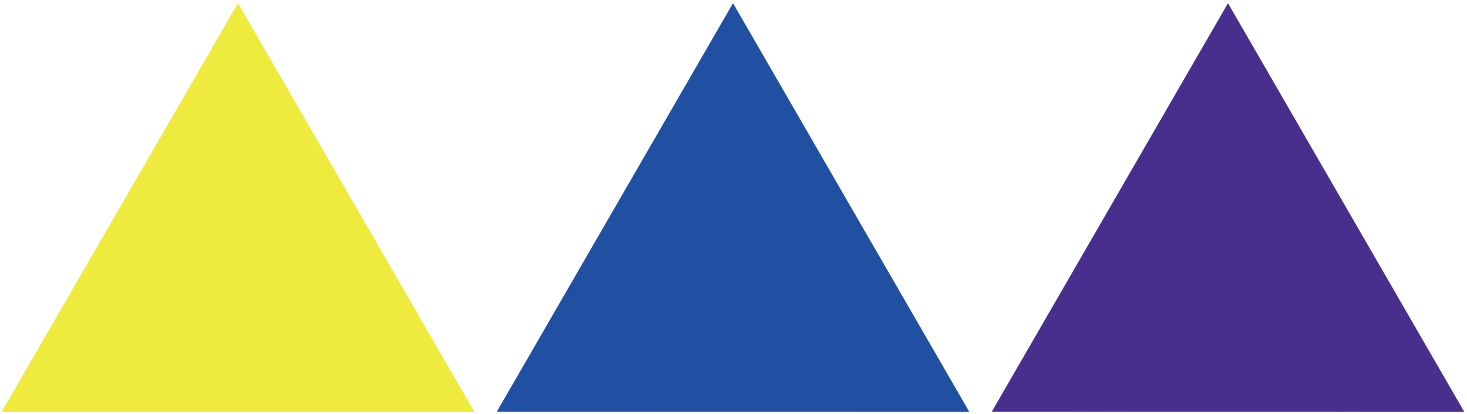
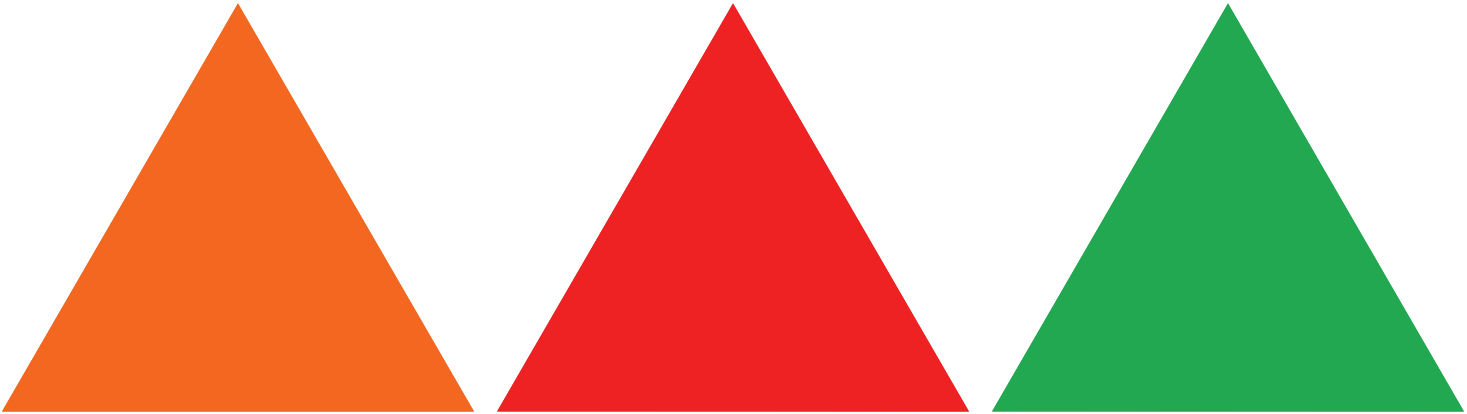
# P

## UN TRIANGLE DE TRIANGLES

Pose les triangles de couleur de manière que l'on voit cette figure.







# RALLYE MATH











## CHASSE AU TRÉSOR

Tu te trouves sur un voilier en (A, 8).

Pour trouver le véritable trésor, déplace-toi de :

- trois cases vers la droite,
- puis de deux cases vers le bas,
- puis de quatre vers la droite,
- puis de quatre cases vers le bas,
- puis de six cases vers la gauche

Dans quelle case se trouve le véritable trésor ?

8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

# RALLYE MATH

# R

## INDICATIONS

Ecris les numéros de carrefours où se trouvent ces panneaux indicateurs

