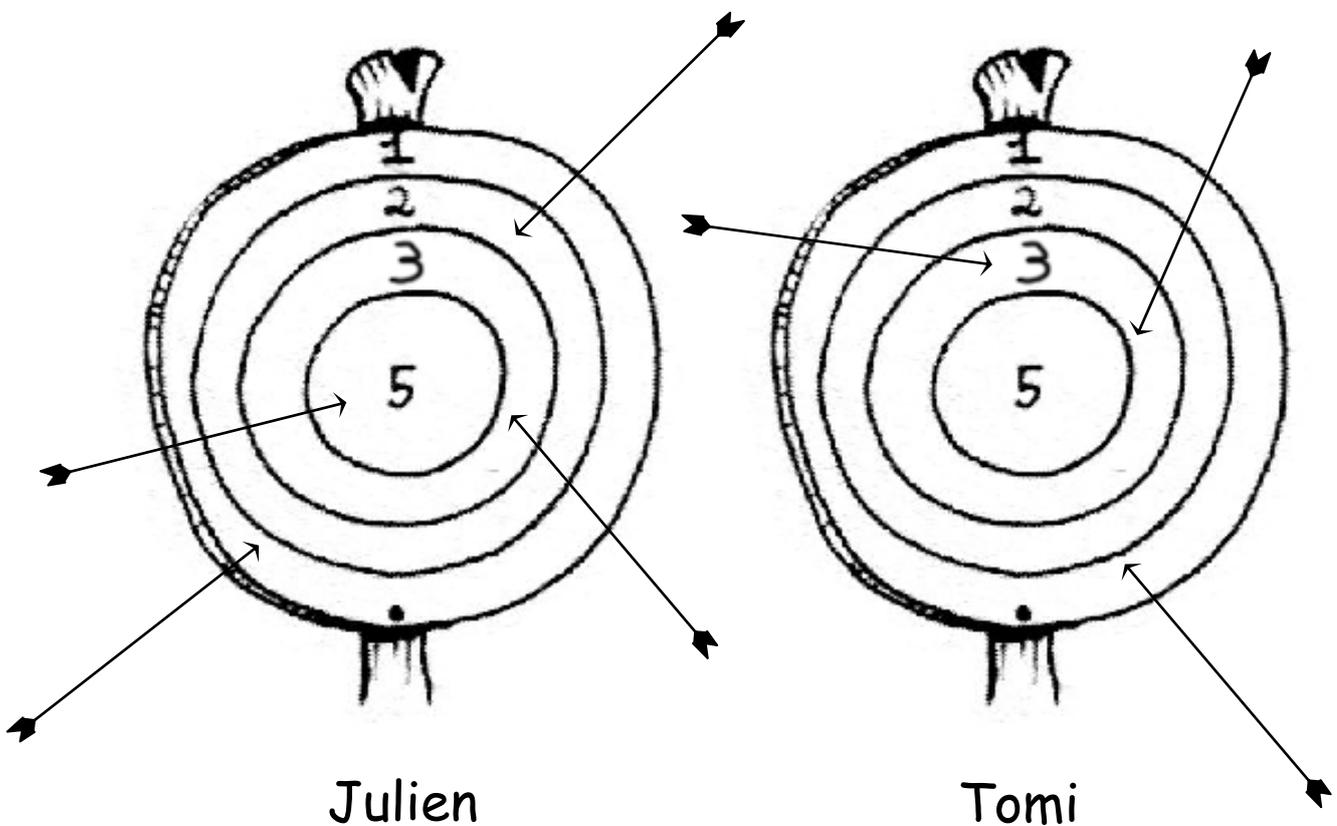


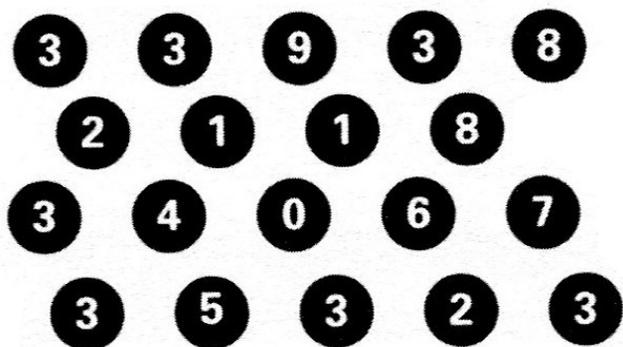
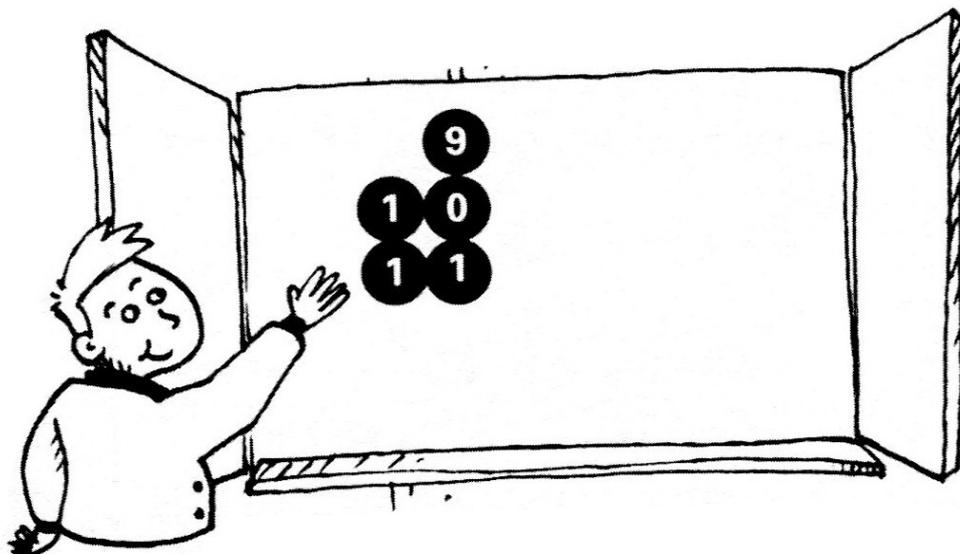
# RALLYE MATH A

Où doit arriver la dernière flèche de Tomi pour qu'il obtienne un point de plus que Julien ?



# RALLYE MATH

# B



Thomas veut écrire les nombres de 9 à 34.

A-t-il assez de jetons portant le chiffre 3 ?

# RALLYE MATH

# C

Pour traverser le labyrinthe, il faut faire + 1 à chaque pas.

Tracez le bon chemin sur la feuille de route.

Entrée

↓

dix	11	$10 + 2$	14	dix-huit	$12 + 7$	$13 + 7$	21	$12 + 8$	$9 + 9$
vingt	$3 + 7$	treize	13	$8 + 9$	20	$9 + 3$	vingt-deux	$14 + 9$	vingt-quatre
quinze	quatorze	$9 + 5$	quinze	16	17	17	$13 + 9$	22	25
$10 + 3$	17	$9 + 9$	$8 + 7$	16	13	vingt-quatre	$30 + 2$	sept	quatorze

Sortie

→

# RALLYE MATH

# D

Œil de perdrix veut récupérer son totem.  
Quand il rencontre un obstacle, il doit payer.  
Mais il n'a que 8 pièces d'or. Trace son chemin.

 → 2 pièces d'or

 → 1 pièce d'or

 → 5 pièces d'or

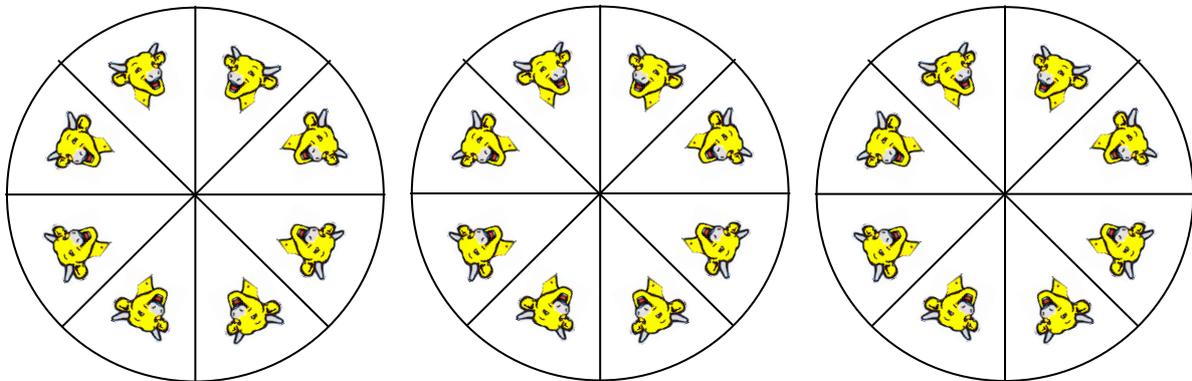
 → 7 pièces d'or



# RALLYE MATH

# E

Une classe de CP CE1 compte 23 élèves. La maîtresse prévoit un pique-nique. Elle prépare 3 boîtes de fromage en portions.



Le jour du pique-nique, 2 élèves sont absents et 3 ne mangent pas de fromage.

Combien de portions ne seront pas distribuées ?

# RALLYE MATH

# F

3 copains jouent à la balançoire.

Eric est le plus lourd.

Sam est le plus léger.

Leur ami s'appelle Tom.

Ecrivez les noms de chaque enfant dans les bulles sur la feuille de route.

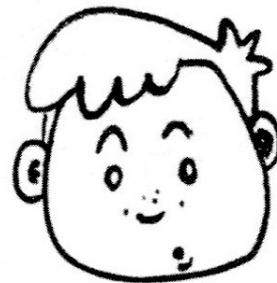


# RALLYE MATH

# G

En écrivant les nombres de 75 à 100, combien de fois utiliserez-vous le chiffre 9 ?

L'énoncé est petit,  
mais ce n'est pas  
facile !



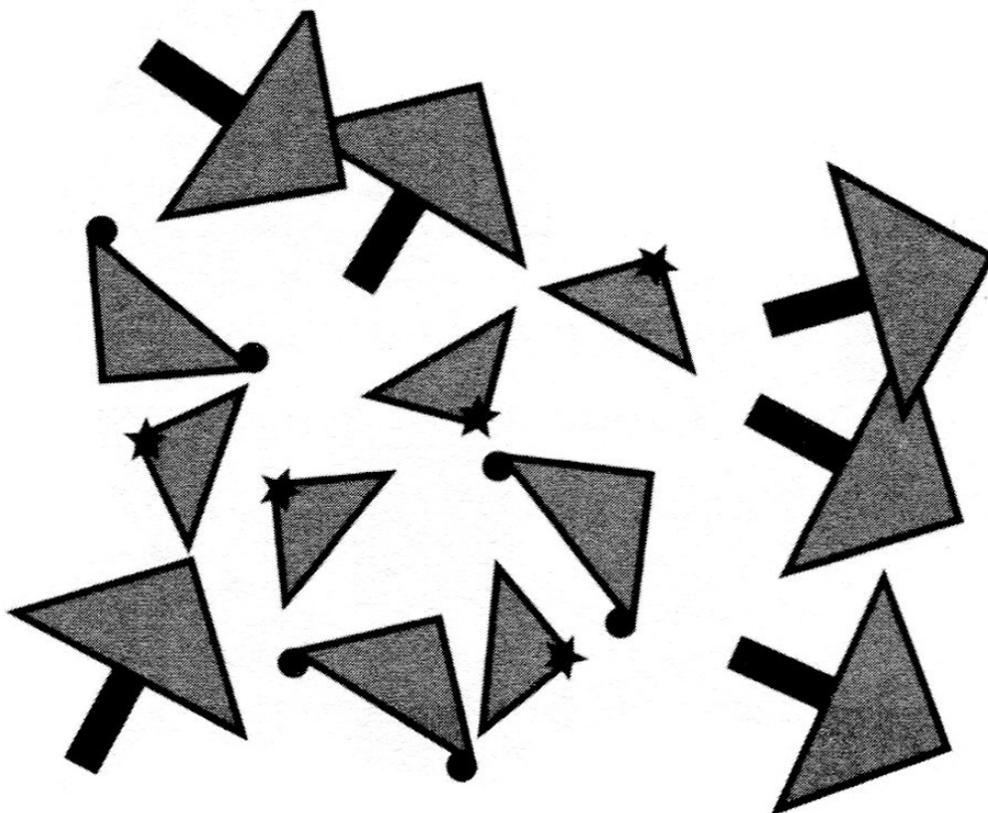
# RALLYE MATH

# H

Combien peut-on faire de sapin comme celui-ci avec tous ces morceaux ?

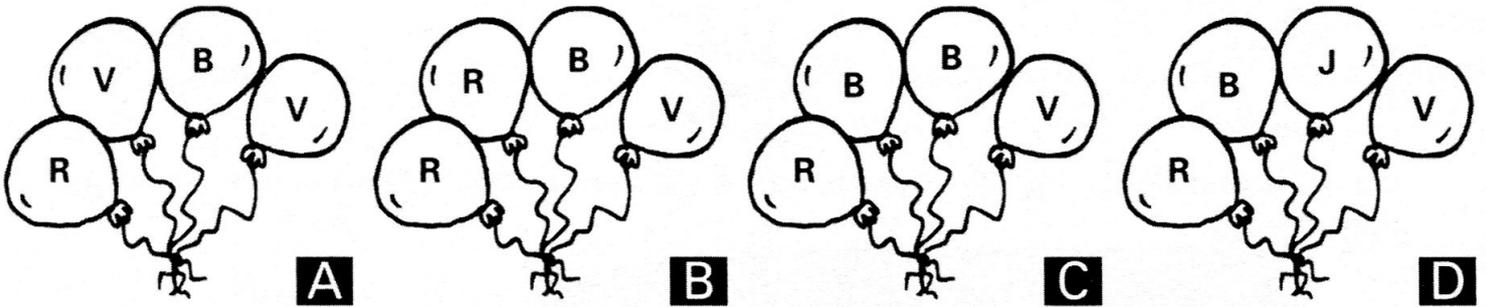


Sapin modèle



# RALLYE MATH

# I

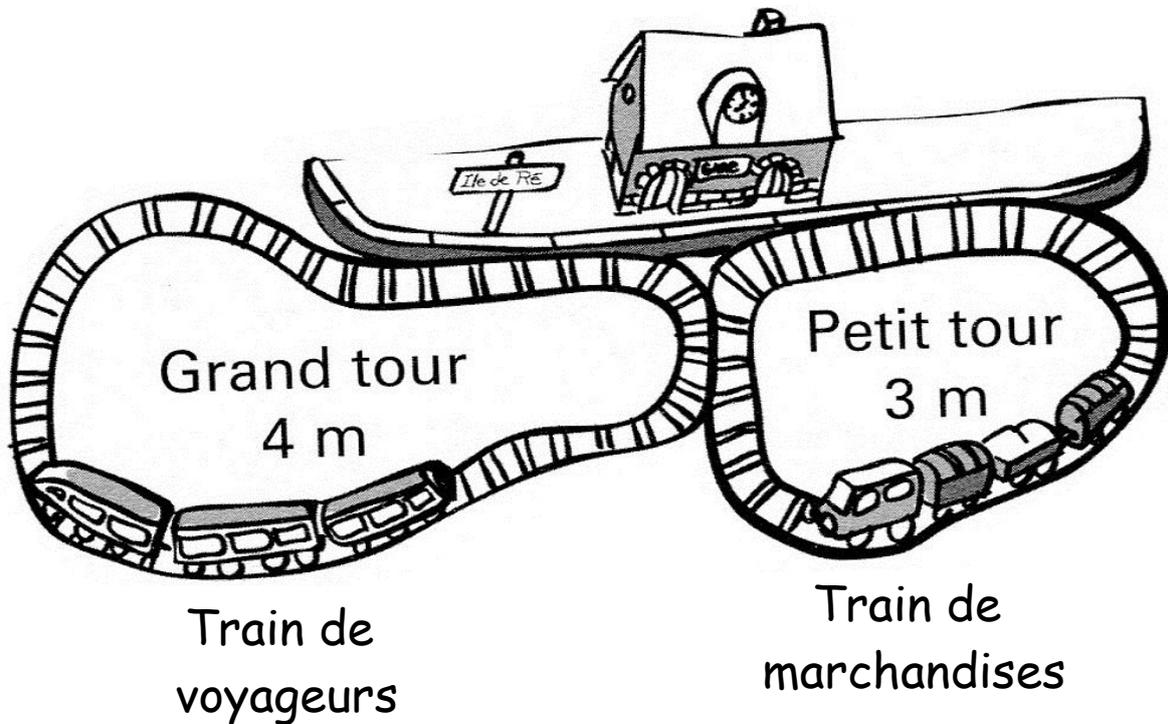


Chaque enfant voudrait 4 ballons :

- Jérôme veut 2 ballons bleus dans le lot
- Jessica ne veut pas 2 ballons semblables
- Valérie voudrait plus qu'un ballon vert

Quel lot de ballons ne sera pas choisi ?

# RALLYE MATH J



Le train de marchandises fait 9 petits tours et le train de voyageurs fait 7 grands tours.  
Quel train a parcouru la plus grande distance ?

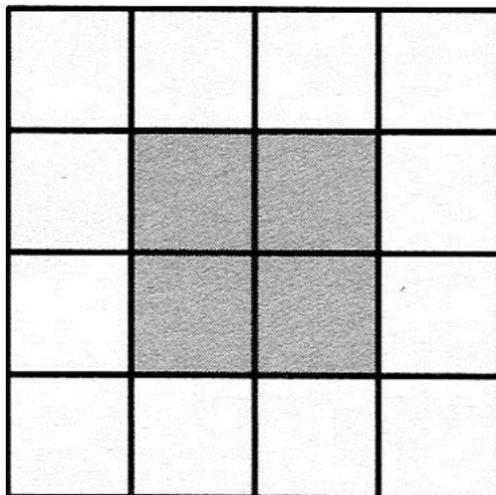
# RALLYE MATH

# K

Le maçon pose un nouveau carrelage dans une classe de l'école.

Il a entouré 4 carrés gris avec 12 carrés blancs.

Combien faut-il de carrés verts pour entourer les carrés blancs ?



# RALLYE MATH

# L

## DEVINETTES

1 - Je suis un nombre entre 60 et 70.

Si on m'ajoute la moitié de ma valeur, on obtient 102.

Quel nombre suis-je ?

2 - Je suis un nombre compris entre 65 et 75.

Mon chiffre des unités est 2.

Quel nombre suis-je ?

# RALLYE MATH

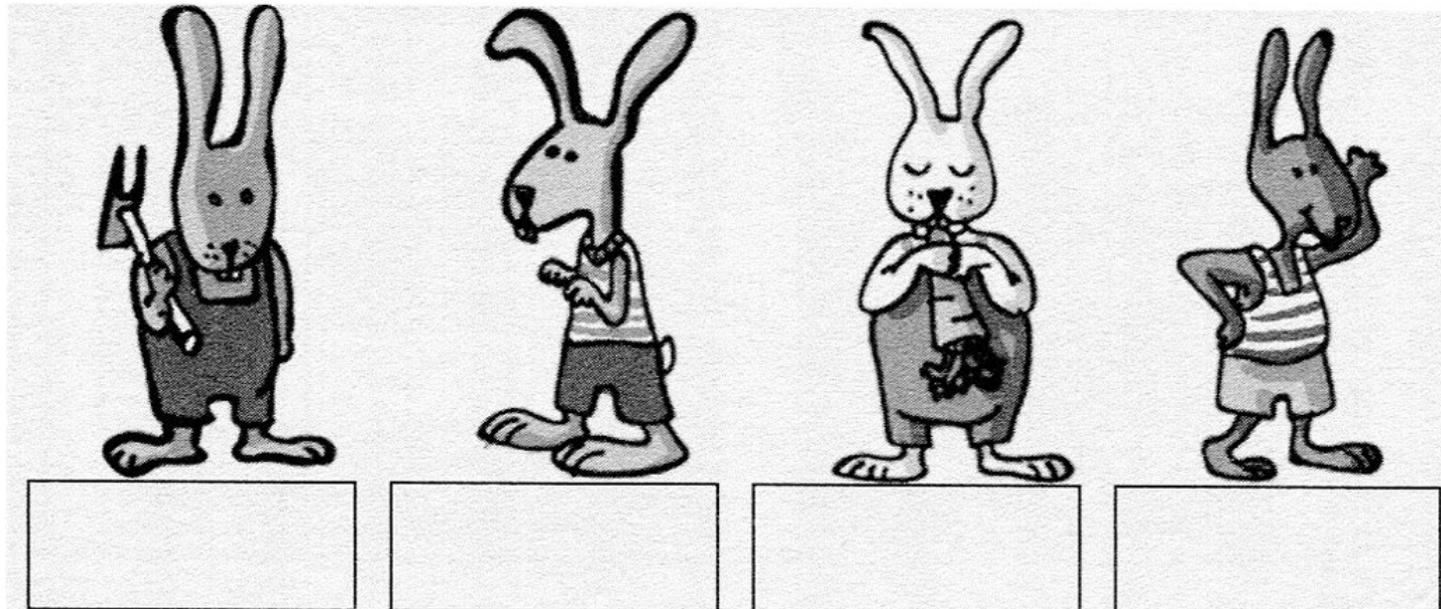
# M

Kid n'a personne à sa droite.

Tom n'a personne à sa gauche.

Caro est à gauche de kid et Sam est entre kid et Caro.

Ecrivez sur la feuille de route les noms de chaque lapin.



# RALLYE MATH

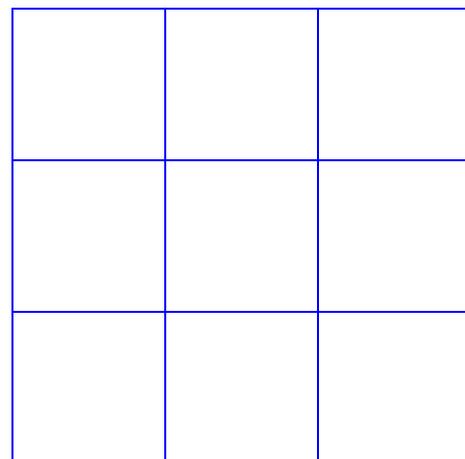
# N

Placez les lettres A, B, C, D et E dans la grille.

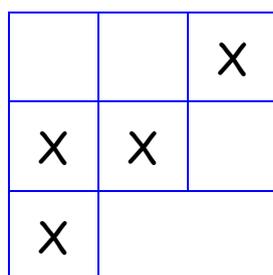
Aide :

Un carré gris signifie que la lettre est à sa place.

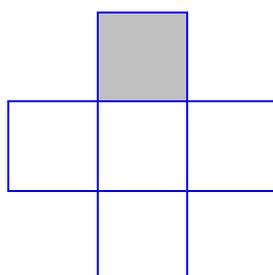
Une croix signifie que la lettre n'est pas à sa place.



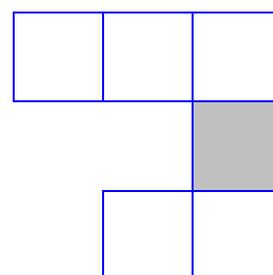
A



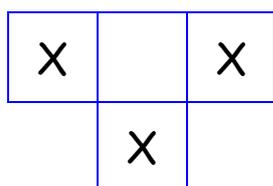
D



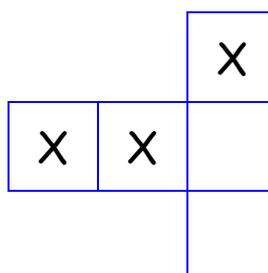
B



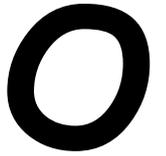
C



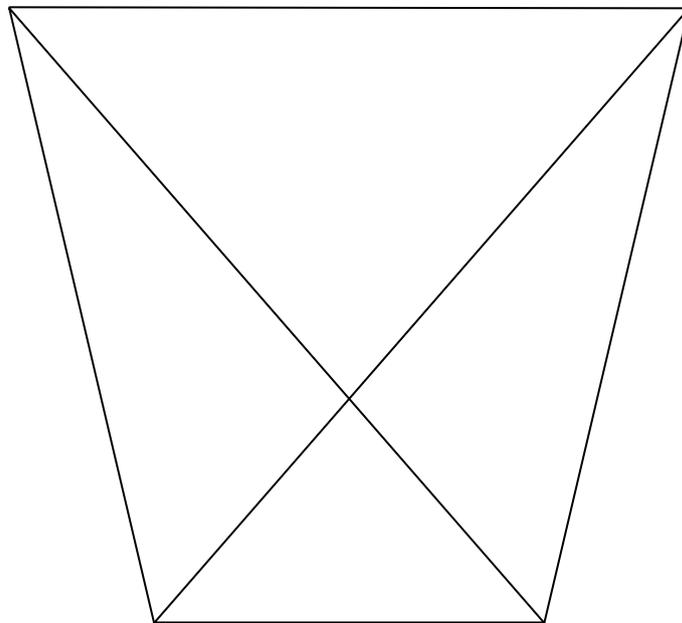
E



# RALLYE MATH

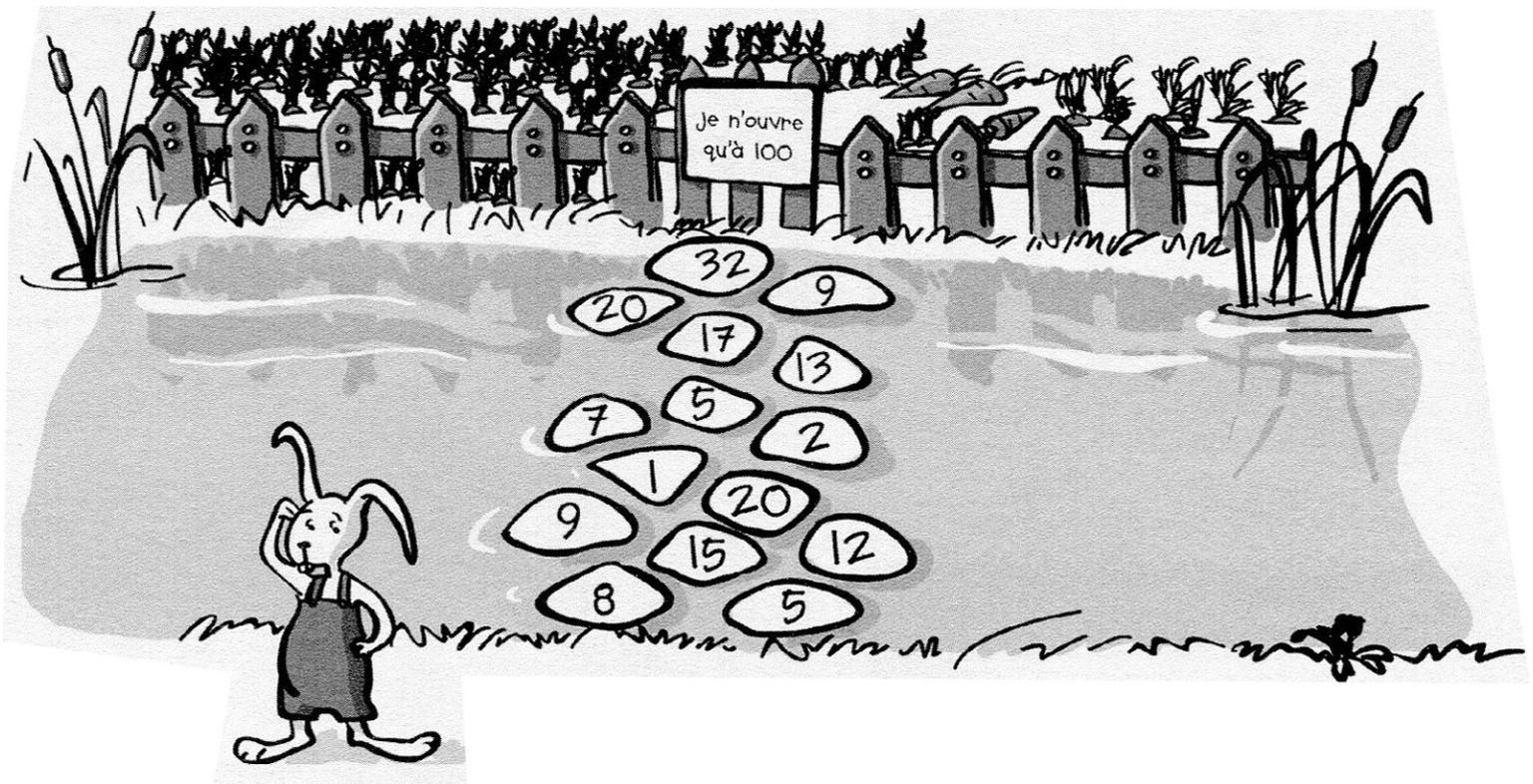


Combien y a-t-il de triangles dans cette figure ?



# RALLYE MATH P

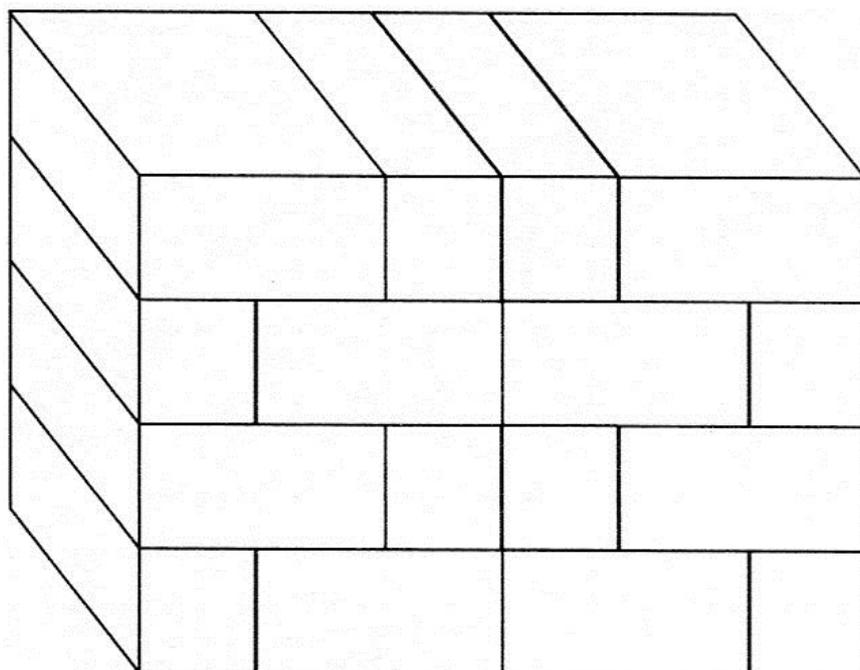
Arsène Lapin additionne les nombres sur lesquels il passe. Tracez le chemin suivi par Arsène pour atteindre les carottes.



# RALLYE MATH

# Q

Combien de gros pavés et de petits pavés ont servi à construire ce mur ?



# RALLYE MATH

# R

Inscrivez les signes + et - pour trouver le résultat.

Inscrivez les signes dans les carrés sur la feuille de route.

$$4 \square 3 \square 1 \square 7 \square 5 = 8$$

$$12 \square 7 \square 3 \square 2 = 4$$

$$9 \square 3 \square 5 \square 3 \square 2 \square 5 = 1$$