

Mais quelle salade !



Une girafe bleue qui flottait dans l'arbre,
Je l'attrape par la langue,
Je la montre à ces gendarmes,
Ces gendarmes me disent
Trempez-la dans le parfum,
Trempez-la dans le sirop,
Ça fera un hippopo bien gros !

Lire la comptine à voix haute et laisser les élèves réagir. Est-ce que cela ne leur fait pas penser à quelque chose... (allusion à la comptine « une souris verte »)

Pour les cycle 1, il faudra peut-être que la maîtresse ou le maître chante !!! ;-)

On peut faire le lien avec le titre du projet d'écriture de cette semaine « Quelle salade ! ».

Tout s'est mélangé !

Cycle 1 :

Après la lecture de la comptine de Mme Cap, il faudra sans doute rechanter plusieurs fois « une souris verte » pour que les enfants se la rappellent ou se l'approprient.

Phase collective : oral :

En regroupement, on essaiera de dire **ce qui est différent entre les deux** en s'appuyant sur les deux affiches (mise en jeu de la mémoire auditive et de la compréhension visuelle)

Et on pourra dire ce qui « est rigolo », là où Mme Cap s'est trompée... On pourra expliquer pourquoi la lettre de Mme Cap s'appelle « salade d'histoires »... Que veut dire « des salades » ?

Phase de dictée à l'adulte :

En atelier, en tout petit groupe, on va demander aux enfants de « raconter » aux parents ou aux autres maîtresses pourquoi l'histoire de Mme Cap est rigolote... Pourquoi elle s'est trompée.

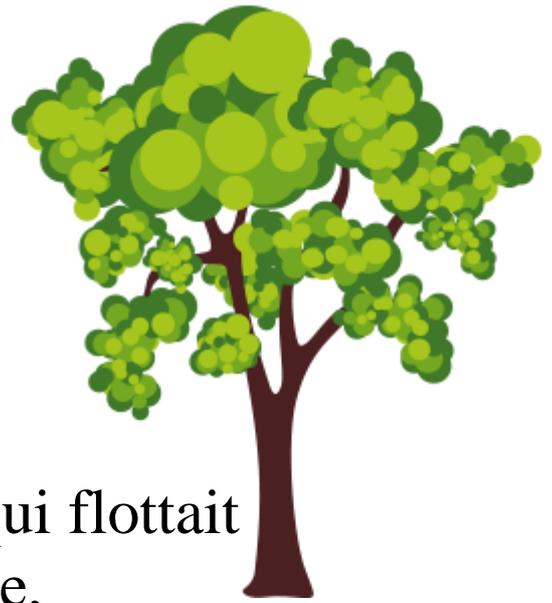
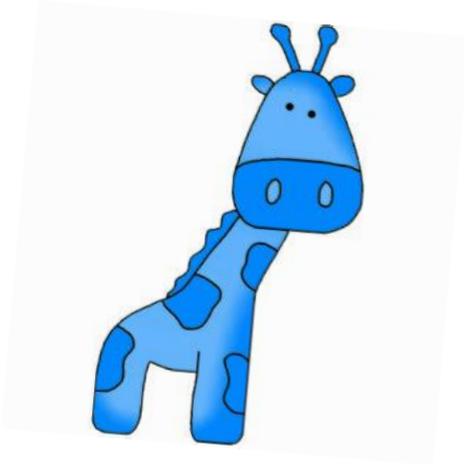
Et on transcrit ce qu'ils disent. Pour les PS et les MS, on prendra les deux comptines pour qu'ils les aient sous les yeux.

Les GS peuvent faire une dictée à l'adulte de mémoire.



Une souris verte
Qui courait dans l'herbe
Je l'attrape par la queue,
Je la montre à ces
messieurs
Ces messieurs me disent :
Trempez-la dans l'huile,
Trempez-la dans l'eau,
Ça fera un escargot
Tout chaud.





Une girafe bleue qui flottait
dans l'arbre,



Je l'attrape par la langue,
Je la montre à ces gendarmes,
Ces gendarmes me disent
Trempez-la dans le parfum,
Trempez-la dans le sirop,
Ça fera un hippopo bien gros !



Cycle 2 :

On relira la comptine « une souris verte » pour en garder la structure et chacun devra (ou par deux si c'est plus facile) imaginer son mélange !!

C'est évidemment possible de garder la démarche avec une autre comptine.

- Phase collective : oral

Après la lecture de la comptine « amorce », on pourra faire collectivement une petite liste de **noms d'animaux**, une liste de **lieux**, une liste de **verbes d'action**, une liste de **personnages** et une liste de **liquides** par exemple....

Ces listes pourront être écrites sur une affiche si on veut différencier le moment collectif et le passage à l'écrit.

- Phase individuelle : passage à l'écrit

Chacun complète sa structure avec des mots des listes. Si des CE1 sont suffisamment à l'aise, ils peuvent tout écrire eux-mêmes, ce qui leur laisse plus de liberté (*cela peut leur permettre de changer le genre des articles par exemple, ou remplacer « trempez » par un autre verbe ou « tout » par un autre adverbe « bien, trop, tellement... »*)

Une qui dans,
Je l'attrape par,
Je la montre à ces.....,
Ces me disent
Trempez-la dans,
Trempez-la dans,
Ça fera tout !

Des enfants qui sont vraiment coincés peuvent commencer en binôme, et une fois lancés, continuer seuls.

Certaines productions, choisies par la classe pourront être agrandies ou recopiées sur un A3 pour être affichées au salon du livre qui a pour thème « SALADE d'HISTOIRES !! »

Cycle 3 :

C'est exactement la même démarche que pour les cycle 2 avec la phase collective d'oral et le passage à l'écrit individuel.

Soit on prend la structure de la comptine « une souris verte », comme les cycle 2.

Soit on peut aussi laisser le choix aux plus à l'aise de « faire une salade » avec d'autres histoires... ou d'autres titres de contes traditionnels par exemple...

Le petit ours rouge – Blanche neige et les trois ours – Pierre et l'agneau....

- En phase collective, on fera une liste des différents contes traditionnels que l'on connaît.

- Ensuite aux élèves de compléter individuellement cette amorce :

Quel bazar ! A l'imprimerie Roi Morvan, il s'est passé quelque chose de surprenant cette nuit... Des cartons de livres qui étaient commandés ont été mélangés et voici ce que l'on peut lire ce matin sur les couvertures :

Le petit ours rouge – Blanche neige et les trois ours – Pierre et l'agneau....

Certaines productions, choisies par la classe pourront être agrandies ou recopiées sur un A3 pour être affichées au salon du livre qui a pour thème « SALADE d'HISTOIRES !! »