

Sélection de livres PRM 2020-2021




Cycle 2


Voici quelques pistes pour aborder les différents albums de la sélection 2020/2021. Ces pistes ont vocation à guider la découverte et l'exploitation des albums en classe. Il n'est bien sûr pas nécessaire d'approfondir tous les albums, une lecture offerte peut suffire.

Laissez-vous guider par l'envie de partager les albums avec les élèves.



L'objectif est là : communiquer le plaisir de lire et aider les élèves à découvrir les nombreuses richesses qui se cachent dans les livres !

(Voir aussi la fiche synthétique : Exploiter une sélection de livres en classe.)

TITRE	Pistes de travail	Prolongements et Réseaux possibles
 <p>Des enquêtes au poil : Panique dans le nid Anne-Marie Desplat Duc Fabien Okto Lambert</p>	<p>Découverte du livre Une première lecture pour des lecteurs déjà autonomes en lecture (CP lecteurs, CE1, CE2) Ou en lecture feuilleton à haute voix par l'enseignant pour les non lecteurs.</p> <p>Compréhension Identifier les personnages Reformuler les différents épisodes de l'histoire Imaginer les épisodes suivants (à l'oral, à l'écrit) Imaginer la fin de l'enquête (à l'oral, à l'écrit) Faire des hypothèses sur le coupable au fur et à mesure de la lecture</p> <p>Lecture à haute voix Jouer des petites scènes dialoguées</p>	<p>D'autres enquêtes... Vers les premiers "polars", par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'assassin habite à côté : Florence Dutruc Rosset - Qui a volé la main de Charles Perrault : Claudine Aubrun - Hercule, Chat policier : Christian Grenier - La carotte se prend le chou : Emmanuel Tredetz
 <p>Vic et le soleil <i>Petit format, existe en kamishibai</i> Guillaume Le Chevalier Valérie Cox Haumant</p>	<p>Découverte du livre A proposer en lecture offerte éventuellement sous la forme d'un kamishibai.</p> <p>Compréhension Mettre l'histoire dans sa tête et apprendre à reformuler tout ou parties de l'histoire.</p> <p>Interprétation Travailler sur l'interprétation de ce conte (le soleil au sens propre et au sens figuré) Une question philo : <i>Peut-on avoir du soleil dans notre coeur ?</i></p>	
 <p>La première fois que je suis née <i>Commun aux 3 cycles</i> Vincent Cuvellier</p>	<p>Découverte progressive de l'album en lecture offerte... Prendre le temps, comme les âges de la vie... Puis lire l'album en entier. Fiche pédagogique: file:///C:/Users/AGNS~1/AppData/Local/Temp/Fiche_La_premiere_fois.pdf</p>	<p>Pour aller plus loin : http://educalire.fr/fiches_pedagogiques/la-premiere-fois/premiere_fois_que_je_suis_nee.pdf https://www.ricochet-jeunes.org/livres/la-premiere-fois-que-je-suis-nee</p>

	<p><i>Charles Dutertre</i></p>	<p>Regarder et interpréter les illustrations. Associer texte et illustration. Deviner la "première fois" à partir de l'illustration. Lecture à haute voix : répartir les petits textes aux élèves, préparer sa lecture, lecture expressive à partir des illustrations...</p> <p>Interprétation :</p> <p>Faire réagir les élèves sur l'album : que raconte-t-il ? Que ressentons nous ? Lister les émotions ... Quelle "première fois" préférez vous ? Evoquer le sens de l'humour ...Qu'est-ce qui est drôle et pourquoi ? Et vous, de quelles "premières fois" vous rappelez vous ? Echange oral puis production d'écrits à partir des débuts de phrases trouvées collectivement :</p> <p>La première fois que j'ai fait du vélo.... La première fois que je me suis fait mal... La première fois que je suis allé.e à l'école.... Imaginer une suite et Inventer des illustrations</p>	<p>D'autres livres sur "Grandir"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toi grand, moi Petit : Grégoire Solotareff - Moi, j'attends : Davide Cali/ Serge Bloch - Laurent tout seul : Anaïs Vaugelade - Yacouba : Thierry Dedieu
	<p>Chère mamie Emilie Chazerand</p> <p>Charles Dutertre</p>	<p>La correspondance drôle et tendre entre une grand mère et son petit fils.</p> <p>La découverte de l'album</p> <p>A découvrir un peu chaque jour au rythme du courrier dans la boîte aux lettres ! La carte de Jonathan ... puis la réponse de mamie !</p> <p>Lecture à haute voix</p> <p>Chaque élève choisit sa carte préférée et prépare une lecture à haute voix pour la classe.</p> <p>Compréhension/Interprétation</p> <p>Sens propre et sens figuré... le sens de l'humour ! Discussion sur le rôle des parents et des grands parents...</p> <p>Productions d'écrits</p> <p>Inventer des jeux de mots du type Mamimosa... Mamimolette.... Ecrire une carte postale à ... et une carte réponse... Imaginer toute sorte d'expéditeurs et de destinataires... Illustrer (timbre, collages....)</p>	<p>Pour aller plus loin</p> <p>https://www.ricochet-jeunes.org/livres/chere-mamie</p> <p>https://www.emiliechazerand.com/portfolio/chere-mamie/</p> <p>http://www.elanvert.fr/IMG/pdf/chere_mamie.pdf</p> <p>D'autres livres sur sur la relation Grand mère/enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mon chat sauvage : Yann Coridian/Pierre-Emmanuel Lyet - Quand mamie était peite comme moi : Hélène Lasserre/Gilles Bonotaux <p>Pour l'école à la maison ! https://www.youtube.com/watch?v=NhcvgEMbTC8</p>

	<p>La brigade du silence Alex Cousseau</p> <p>Charles Dutertre</p>	<p>La découverte de l'album Lecture feuilletton par chapitre Faire reformuler régulièrement Observer les illustrations ; comment les illustrations nous montrent que deux mondes cohabitent ?</p> <p>Compréhension Identifier les personnages ; comprendre qui est le narrateur ; la cohabitation de deux mondes ; les machines à chasser le bruit ; l'origine des bruits ; l'arrivée de Lizzy ...)</p> <p>Interprétation Faut-il chasser tous les bruits, les bruits qui dérangent et les bruits "agréables" ...</p>	<p>Pour en savoir plus : https://www.ricochet-jeunes.org/livres/la-brigade-du-silence https://vimeo.com/275593592</p> <p>D'autres livres sur le silence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plus fort que le vent : Julia Billet/Ana Aranda Balcazar - Le monstre du silence : Jeanne Kohli/Stéphanne Lovighi - Bruits : Marion Bataille - Bouche Cousue : François David/Henrie Galeron
	<p>Charles prisonnier du cyclope Alex Cousseau</p> <p>Philippe-Henri Turin</p>	<p>Le voyage initiatique d'un dragon qui cherche à se faire des amis en sillonnant la planète.</p> <p>La découverte de l'album Découverte progressive, étape par étape, en se rappelant à chaque fois les épisodes précédents. Découvrir les illustrations, que montrent-elles que le texte ne dit pas ?</p> <p>Lecture à haute voix Faire lire à haute la poésie cachée dans le texte</p> <p>Compréhension Retracer les étapes et les rencontres du voyage du dragon</p> <p>Interprétation Comment choisir ses amis ? choisir ou être choisi ?</p>	<p>Pour en savoir plus : https://www.ricochet-jeunes.org/livres/charles-prisonnier-du-cyclope-0 https://rallye-lecture.fr/album-charles-prisonnier-du-cyclope/</p> <p>D'autres livres sur l'amitié :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chien bleu : Nadja - Ami-Ami : Rascal - Un monde de cochon : Mario Ramos - Jean-Loup : Antoon Krings
	<p>Refuge Sandra Le Guen</p> <p>Stéphane Nicolet</p>	<p>La découverte de l'album Une première lecture sans montrer les illustrations (apprendre à se concentrer sur un texte lu) puis une deuxième découverte de l'album en faisant reformuler l'histoire en s'appuyant cette fois sur les illustrations. Des illustrations qui portent l'histoire... à découvrir et à commenter avec les élèves</p> <p>Interprétation Evocation de l'actualité : qu'est-ce qu'un réfugié ; pourquoi des femmes, des hommes, des enfants quittent leur pays ? A méditer...Des frontières sur la terre , mais le ciel à tout le monde ...</p>	<p>Pour en savoir plus : https://www.ricochet-jeunes.org/livres/refuge https://www.lesptitsberets.fr/nos-complices/collection/140-sandra-le-guen</p> <p>D'autres livres sur les réfugiés</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là- bas : Rebecca Young - Mon ami Jim : Kitty Crowther - Le petit cirque d'Anouchka : Béatrice Fontanel - Chemins des dunes : Colette Hus David/ Nathalie Diéterlé

	<p>L'eau de Laya Mickaël El Fathi</p>	<p>La découverte de l'album D'abord dire, conter l'histoire sans montrer les illustrations afin que les élèves puissent se créer un imaginaire à partir de ce conte. Ensuite demander aux élèves de raconter les différents épisodes du conte (si besoin relire/redire l'histoire une nouvelle fois). Puis faire reformuler l'histoire en montrant les illustrations.</p> <p>Lecture à haute voix Par petits groupes, entraîner les élèves à lire le conte pour le présenter d'abord dans la classe puis devant des élèves d'autres classes.</p> <p>Compréhension Remettre dans l'ordre les étapes du conte.</p> <p>Interprétation Se questionner sur la part d'imaginaire et la part de réalité du conte. Pourquoi l'eau est si importante ? D'où vient-elle ? Pourquoi elle peut manquer ? Peut-elle être aussi un danger ? Comment faire pour préserver l'eau si nous ne sommes pas magicien ?</p>	<p>Pour en savoir plus : https://www.ricochet-jeunes.org/livres/leau-de-laya https://editions-motus.com/produit/leau-de-laya/</p> <p>D'autres livres sur l'environnement et l'eau</p> <ul style="list-style-type: none"> - La souris qui sauva toute une montagne Alain Serres - Aurélia Fronty - L'île du loup (fable écologique) Célia Godkin - L'éléphante qui cherchait la pluie Michel Piquemal - Alex Godard - L'arbre à pluie Agnès de Lestrade - Claire Degans
	<p>La souris qui sauva toute une montagne Alain Serres Aurélia Fronty</p>	<p>D'après un conte sarde transmis par Antonio Gramsci, un conte prémonitoire sur la nécessité de préserver la planète !</p> <p>La découverte de l'album A découvrir de la même façon que l'Eau de Laya (ci dessus).</p> <p>Lecture à haute voix Répartir les différentes phases de l'histoire entre les élèves pour préparer une lecture du conte devant une autre classe.</p> <p>Compréhension Expliquer comment la souris parvient à remplir à nouveau le bol de lait renversé ?</p> <p>Interprétation Que veut nous faire comprendre ce conte ? Y a-t-il des ressemblances entre ce conte et L'eau de Laya ?</p>	<p>Pour en savoir plus : https://www.ricochet-jeunes.org/livres/la-souris-qui-sauva-toute-une-montagne https://rallye-lecture.fr/album-souris-qui-sauva-toute-une-montagne-la/</p> <p>D'autres livres sur l'environnement et l'eau</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'eau de Laya Mickaël El Fathi - L'île du loup (fable écologique) Célia Godkin - L'éléphante qui cherchait la pluie Michel Piquemal - Alex Godard - L'arbre à pluie Agnès de Lestrade - Claire Degans