

Organiser un défi lecture en classe

Le défi lecture est un dispositif pédagogique qui permet de créer une dynamique de lecture en classe à partir d'une listes de livres.

Les objectifs sont multiples :

- inciter les élèves à lire de nombreux livres variés (LIRE)
- favoriser les échanges dans la classe (DIRE)
- mettre les élèves en situation d'écriture (ÉCRIRE)

Modalités d'organisation

1. Le choix des livres

Pour que le défi lecture fonctionne, il est nécessaire de proposer un nombre de livres un peu supérieur à l'effectif de la classe afin que les élèves puissent avoir un choix suffisant lors de l'emprunt des livres.

On peut partir des livres de la sélection du Pays du Roi Morvan et ajouter des livres en rapport (ou non) avec la sélection. (albums, romans, poésies, documentaires, théâtre, contes, bandes dessinées...).

2. Présentation du projet aux élèves

Expliciter le terme « défi » (il n'y a pas de compétition, il s'agit d'un défi par rapport à soi-même !)

Il s'agit de découvrir un maximum de livres, pour échanger ensuite avec ceux qui les ont lus et donner, à ceux qui ne les ont pas lus, l'envie de les lire.

3. Aménagement d'un « coin DÉFI-LECTURE » dans la classe pour

Regrouper les livres dans un espace dédié différent du coin lecture

Afficher le tableau de lecture à double entrée (nom/prénom des élèves/titre des livres) afin de garder la trace

Prévoir un système d'emprunt et de retour des livres

4. Laisser les enfants prendre les livres

Les laisser feuilleter les ouvrages, pratiquer la lecture buissonnière, une lecture intégrale ou non. Prévoir des moments de prêt réguliers et la possibilité d'emporter et lire les livres à la maison (surtout pour les romans).

5. Parler des livres

Prévoir régulièrement des moments privilégiés d'échange et de débat autour des livres.

6. Déroulement sur l'année scolaire :

Octobre/novembre : présentation des livres

De novembre à janvier : temps de lecture et premiers échanges au sein de la classe

Janvier/ février : visite du salon du livre, rencontre avec les auteurs, possibilité de présenter un livre au salon (affiche, diaporama, stop motion...)

De février à juin : poursuite du défi dans la classe (emprunts et présentation des livres, échange sur les livres, réalisation de fiches de lecture...)

En juin, participation au rallye lecture à partir des livres de la sélection.

Possibilité d'organiser un vote sur les trois livres préférés par les élèves.