

# La semaine pour débrancher



## C'est quoi ?

Le but du jeu pendant cette semaine est de faire écran au « tout écran », de faire de la place à des activités nouvelles /différentes. Que le temps passé devant les écrans et la télévision soit choisi et assumé. Que les enfants soient « acteurs » de leurs loisirs.



C'est aussi apprendre à utiliser autrement les écrans. Créer une rupture avec la dépendance au feuilleton, à la série. Arrêter le flux télévisuel. **Surtout sans moraliser, sans culpabiliser**. Les élèves et leurs familles seront invités à participer à cette semaine dans un esprit ludique, de défi.

C'est quand ? du lundi 15 au dimanche 19 octobre 2018

## Comment ça marche ?

Il s'agit de s'emparer de la proposition, à sa manière, comme on le sent, comme on le peut...

Pendant la semaine, **en classe**, on s'interroge, on raconte ce qu'on a fait la veille après l'école. Qu'est-ce qu'on fait **après la classe** ? On partage, on échange, on se donne des idées, on débat.

Et le soir, et le week-end, on peut décider de faire « autre chose » : Des idées (jeux, sorties) peuvent être proposées par les parents, les enfants pour favoriser les activités partagées parents /enfants, pour apprendre à choisir de regarder ou non la télévision et savoir choisir ses programmes.

- Un tableau collectif récapitulatif pourra être fait en classe.
- Une affiche apposée au portail de l'école pourra annoncer une activité ou un jeu soit organisé par les parents d'élèves, soit une idée de loisir à faire chez soi (recette de cuisine, bricolage)

Chaque matin de la semaine, on fait le point sur sa vie « sans écran » (c'est dur ! surtout pour les enseignants !)

- Par le biais de leurs enseignants, les élèves pourront être invités à réaliser des mini-livres pour noter s'ils ont ou non regardé la télévision, joué à la console, quelles activités ils ont fait « à la place de la télé ou de la console », le CAP en fournira la maquette et le mode de réalisation.

L'implication de chacun ( e) est libre, il s'agit plus de convaincre les parents d'investir ce temps-là .

L'idéal est que les activités se fassent sous la responsabilité des parents d'élèves et associations impliqués.