

# Flashcards pour commenter en anglais les œuvres et les actions du caméléon de

## Nuages Clouds



Auteurs : Hélène Kerrilis et Stéphane Girel

Éditeur : Léon art & stories

Le lexique illustré par des flashcards permet de faire comprendre les commentaires en mp3 ou de nourrir les phrases produites par les élèves.  
Les verbes sont énoncés sans la particule 'to' pour être immédiatement utilisables dans une phrase.  
Avec la même logique, on conserve les articles des noms.  
Certains mots apparaissent plusieurs fois dans les commentaires. Les connaître est donc utile.  
On pourrait envisager de rencontrer les autres mots au fil de l'année, à la façon de mots de passe d'entrée du cours d'anglais. Ils seront, bien entendu, à réutiliser dans une phrase pour complètement faire sens.  
Certains mots dépassent le niveau A1 attendu en fin de cycle 3. Il vous appartient de décider ou non de porter l'attention des élèves sur ces mots.

### Flashcards :

make

think

look at (X2)

the sky (X6)

a cloud (X9)

a pillow

a feather

fly (X6)

a bird

a bird (with feathers)

a dress

to dress up

a cliff (X2)

run (X2)

the Moon

low/high (X3)

a rock

a landscape (X5)

stand (X2)

a stick

trousers

a jacket

hair

shirt

the sea (X6)

a ghost

a fish

a sheep (sg + pl)

a balloon

a house

the mountains (X2)

a bridge (X2)

a man

walk

a boat

boots (X2)

a helmet

pull

a chimney

a cow-boy

a hat

a belt

a rope

a cactus

curly

an apron

a chef's hat

cook

a window

open

closed

through

big/small

a river

the grass (X2)

a bottle

a pipe

water

dark/light

a ladder

lick

eat

a candy floss

angry

a brush

a paint (X2)

the floor

crazy

mess up

a lighthouse

a dot

a finger/ fingers

an ear /ears

a gun

confetti

a birthday cake

blow

a nose