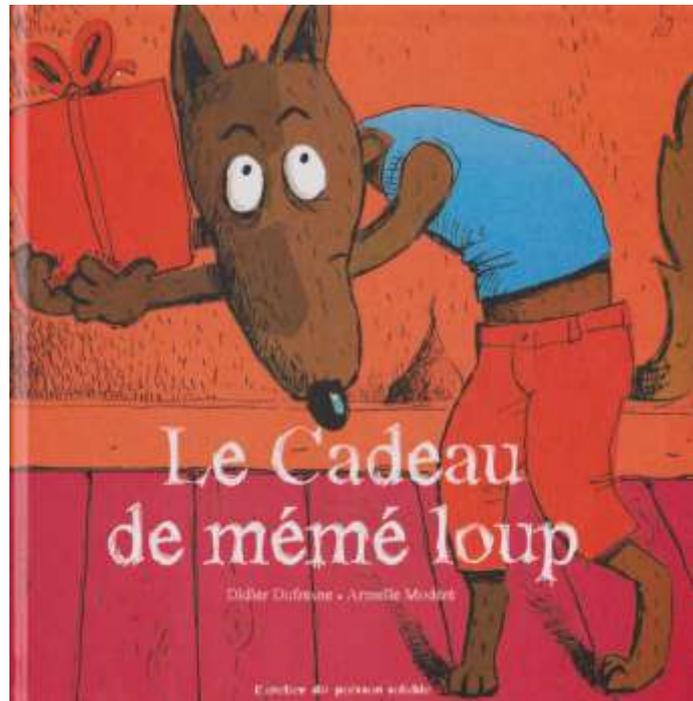




Didier Dufresne – Armelle Modéré

L'atelier du poisson soluble



Montrer la couverture et les 6 premières double pages (soit le format PDF, soit sous forme de diaporama)- et lire ces 6 pages.

Pour des raisons de droit d'auteur, il n'est pas possible de mettre les documents PDF et DIAPORAMA en ligne mais sur demande, pour un usage pédagogique dans votre classe, le cap peut l'envoyer par mail et/ou prêter le livre.

Plusieurs situations d'écriture sont déjà possibles :

1 - On pourra demander aux élèves de **continuer à raconter l'histoire**, à partir des illustrations.

En collectif émettre des hypothèses, noter des idées au tableau ou sur une grande affiche avant de laisser les élèves produire en groupe ou de façon individuelle.

*Le travail d'écriture peut être imaginé en atelier en différé. (En maternelle, un atelier langage en petit groupe par exemple)*

- Les plus jeunes peuvent écouter l'histoire en entier une première fois et essayer de raconter ce dont ils se souviennent en reprenant au début.

- On peut aussi juste leur faire retrouver la suite des jours à partir des illustrations dans l'ordre chronologique... A chaque jour un nouvel animal reçoit le cadeau...

- Les cycle 2 et 3 peuvent, par groupe, compléter une page. Certains passages sont déjà cachés pour écrire mais chaque enseignant peut choisir quelle partie cacher... et quelle quantité.

(Ce travail peut être fait sur papier ou sur ordinateur, sur tbi pour ceux qui en disposent)

2 – A la suite de l'histoire, **imaginer ce que Mémé Loup a offert** au Loup. Pourquoi tous les animaux ont cette réaction ??

3 – **Continuer la lettre** que le loup écrit à sa Mémé :

« *Chère mémé loup, je te remercie pour ton cadeau qui m'a fait très plaisir... »* »

Est-ce qu'à votre avis, le loup va lui raconter ce qui est arrivé à son cadeau ou il va imaginer une autre histoire...

4 – **Imaginer quelle serait notre réaction** si on nous offrait pour votre anniversaire un cadeau qui ne nous plait pas du tout !!!

On peut demander à chaque élève d'écrire sur un papier ce que serait, pour lui, un drôle de cadeau. (une limace, un jouet abîmé, un livre sans la fin, un gâteau entamé, un livre de maths.....). On redistribue au hasard les papiers et chaque élève se retrouve avec un cadeau surprise : comment réagit-il ???

Madame Cap a hâte de lire toutes vos histoires !!!

