

Sélection de livres PRM 2018-2019 Cycles 2 et 3

Des pistes pour exploiter la sélection de livres aux cycles 2 et 3

Voici quelques pistes pour exploiter une sélection de livres aux cycle 2 et 3 :

1. Exploiter une sélection de livres en classe (fiche synthétique ci dessous)

2. Des pistes pour exploiter chaque livre de la sélection 2018/2019 (fiches ci jointes)

1. Exploiter une sélection de livres en classe (fiche synthétique)

Les compétences à travailler : Attendus de fin de cycle 2

- Identifier des mots rapidement : décoder aisément des mots inconnus
- Lire et comprendre des textes variés
- Lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte d'une demi-page (1400 à 1500 signes) ; participer à une lecture dialoguée après préparation
- Lire au moins cinq à dix œuvres en classe par an

Les compétences à travailler : Attendus de fin de cycle 3

- Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture ;
- Lire et comprendre des œuvres de plus en plus longues et de plus en plus complexes :
CM1 : 5 ouvrages de littérature de jeunesse et 2 œuvres du patrimoine
CM2 : 4 ouvrages de littérature de jeunesse et 3 œuvres du patrimoine

Exploiter de la sélection en classe :

- **Avant le salon**
Commencer à découvrir la sélection progressivement sans s'obliger à aborder et approfondir tous les livres.
Faire le choix d'approfondir quelques livres de la sélection.
- **Lors du salon**
Se rappeler les livres lus, rencontrer un ou plusieurs auteurs, vivre des activités autour des livres, impliquer les familles, communiquer, aux familles, les livres lus en classe....
- **Après le salon**
Poursuivre la découverte de la sélection, faire le choix d'approfondir d'autres livres de la sélection.
Se projeter sur le rallye lecture, préparer le rallye avec les élèves
Organiser et vivre le rallye lecture (voir ci dessous)

Découvrir les livres en classe

- Présenter la sélection aux élèves (Varier les modes de présentation et de lecture des livres (lecture offerte, lecture feuilletton, lecture autonome par les élèves...))
- Organiser une découverte progressive des livres de la sélection
- Proposer certains livres en « lecture offerte »
- Laisser les livres de la sélection à disposition des élèves
- Permettre une lecture des livres en autonomie par les élèves sous la forme d'un défi lecture

Mises en réseaux

La sélection ne constitue pas un réseau de livres en tant que tel car elle est élaborée à partir des livres des auteurs invités au salon du livre. Par contre, il est possible de constituer des « mini réseaux » de livres en lien avec certains titres de la sélection. Des suggestions sont faites dans les pistes d'exploitation des livres (ci joint). Mais vous pouvez aussi mettre en lien certains livres de la sélection avec des livres de la classe ou de l'école.

Vivre des activités autour des livres (langage, lecture, compréhension, autres domaines...)

(en classe entière ou en atelier)

- Travailler la compréhension d'un texte lu par l'adulte (reformulation, identifier les personnages, appréhender la chronologie de l'histoire, analyser et interpréter l'histoire...)
- Travailler la compréhension d'un texte lu par l'élève (extraits) : représenter par le dessin, inventer des questions sur le texte, répondre à des questions et justifier ses réponses...
- S'entraîner à lire à haute voix sur un extrait choisi (travailler seul puis par deux, restituer devant un groupe, enregistrer son texte pour un diaporama)
- Lire un livre, remplir une fiche de lecture puis préparer une présentation devant la classe
- Réaliser la carte d'identité des personnages d'un livre (ou plusieurs) de la sélection
- S'entraîner à dire un texte (mettre en scène un petit dialogue, jouer une histoire avec des marionnettes, organiser un jeu théâtral...)
- Créer un support pour raconter un livre (affiche, diaporama sonore, stop motion...)
- Imaginer et fabriquer des jeux pour présenter un livre (devinettes, memory, loto...)
- Organiser un débat interprétatif à partir d'un extrait d'un livre
- Écrire la critique d'un livre
- Produire des écrits à partir d'un des livres de la sélection (imagiers, abcédaires, récits à la manière de, créations poétiques...)
- Créer une nouvelle couverture d'un livre en arts plastiques...

Préparer le rallye lecture

A l'approche du rallye lecture, il sera intéressant de relire les livres de la sélection et de proposer des activités de recherche.

Par exemple :

- Replacer les personnages dans les bons albums
- Replacer les objets, des indices, dans les bons livres
- Retrouver un album à partir d'un « mot clé »
- Retrouver un personnage d'un livre à partir d'une devinette
- Associer chaque titre avec le bon album
- Retrouver un livre à partir d'un résumé
- Replacer des extraits ou des dialogues dans les bons livres
-

Un travail de groupe possible (à partir du CE2) : produire des questions sur chacun des livres de la sélection pour les poser en suite à la classe (ou à un autre groupe).

Organiser et vivre le rallye lecture

Le rallye lecture permet de conclure une année d'activités autour de la sélection des livres. C'est un temps fort qui permet d'associer les parents.

A chaque école d'organiser la formule qui lui convient (par réseau d'école, au sein de l'école, les cycles 3 organisateurs pour les cycle 1 ou 2, en liaison CM2/6ème...).

N'hésitez pas à contacter les conseillers pédagogiques ou le CAP pour vous aider dans mise en place des rallyes lecture.