

Sélection de livres PRM 2018-2019 Cycle 1

Des pistes pour exploiter la sélection de livres au cycle 1

Voici quelques pistes pour exploiter une sélection de livres au cycle 1 :

1. Exploiter une sélection de livres en classe (fiche synthétique ci dessous)
2. Des pistes pour exploiter chaque livre de la sélection 2018/2019 (fiche ci jointe)

Exploiter une sélection de livres en classe (fiche synthétique)

Les compétences à travailler : (Extrait des programmes)

Compréhension d'un langage oral ou d'un texte lu par l'adulte :

1. S'intéresser à des histoires adaptées (longueur, complexité...) lues plusieurs fois par l'adulte, avec, puis sans images
2. répondre à des questions simples de l'enseignant(e)
3. Prélever des informations dans un récit (lieux, temps, personnages...)
4. Raconter l'histoire, en restituant les enchaînements logiques et chronologiques,
5. Comprendre des textes narratifs de plus en plus longs,
6. Comprendre des textes documentaires

Découverte de l'écrit : relations entre l'oral et l'écrit

1. Choisir un livre pour le plaisir
2. Reconnaître différents types d'écrits et leurs caractéristiques
3. Distinguer lettres et mots dans une phrase connue
4. Distinguer lettres et mots dans un énoncé court à l'oral et à l'écrit
5. Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit
6. Utiliser le lexique qui permet de nommer les unités de la langue : mot , lettre , syllabe, son, phrases, texte, ligne, majuscule, quelques signes de ponctuation

Exploiter de la sélection en classe :

➤ **Avant le salon**

Commencer à découvrir la sélection progressivement sans s'obliger à aborder et approfondir tous les livres.
Faire le choix d'approfondir quelques livres de la sélection.

➤ **Lors du salon**

Se rappeler les livres lus, rencontrer un ou plusieurs auteurs, vivre des activités autour des livres, impliquer les familles, communiquer aux familles les livres lus en classe....

➤ **Après le salon**

Poursuivre la découverte de la sélection, faire le choix d'approfondir d'autres livres de la sélection.

Se projeter sur le rallye lecture, préparer le rallye avec les élèves

Organiser et vivre le rallye lecture (voir ci dessous)

Découvrir les livres en classe

- Organiser une découverte progressive des livres de la sélection
- Lire et relire
- Laisser les livres lus à disposition des élèves
- Varier les modalités de présentation (classe entière, petits groupes...)

Mises en réseaux

La sélection ne constitue pas un réseau de livres en tant que tel car elle est élaborée à partir des livres des auteurs invités au salon du livre. Par contre, il est possible de constituer des « mini réseaux » de livres en lien avec certains titres de la sélection. Des suggestions sont faites dans les pistes d'exploitation des livres (ci joint). Mais vous pouvez aussi mettre en lien certains livres de la sélection avec des livres de la classe.

Vivre des activités autour des livres (en classe entière mais le plus souvent possible en atelier)

- Varier les dispositifs de présentation ou de relecture des livres (lire du début à la fin, découvrir les illustrations, lire le texte sans montrer les illustrations, lecture feuilleton)
- Faire raconter avec ou sans support
- Travailler sur la chronologie (remise en ordre des épisodes...)
- Travailler sur la structuration de l'espace (les lieux de l'histoire...)
- Faire jouer l'histoire avec des marionnettes ou les figurines des personnages de l'histoire
- Travailler sur le lexique à partir d'un ou plusieurs livres de la sélection (créer un imagier...)
- Proposer des jeux de langage ou des créations poétiques à partir d'une phrase du livre
- Inventer une nouvelle histoire à partir de la structure narrative du livre
- Proposer des échanges interprétatifs à partir d'un questionnement ouvert
- Fabriquer une boîte à raconter et l'utiliser avec les élèves
- Réaliser des productions plastiques ou sonores en lien avec les livres
- Découvrir d'autres livres en lien avec un des livres de la sélection
- Organiser une sortie à la médiathèque autour d'un réseau de livres
- Découvrir des documentaires en lien avec le livre étudié...

Préparer le rallye lecture

A l'approche du rallye lecture, il sera intéressant de relire les livres de la sélection et de proposer des activités de recherche.

Par exemple :

- Replacer les personnages dans les bons albums
- Replacer les objets dans les bons livres
- Retrouver un album à partir d'un « mot clé »
- Retrouver un personnage d'un livre à partir d'une devinette
- Associer chaque titre avec le bon album
- Retrouver un livre à partir d'un résumé
- ...

Organiser et vivre le rallye lecture

Le rallye lecture permet de conclure une année d'activités autour de la sélection des livres. C'est un temps fort qui permet d'associer les parents.

A chaque école d'organiser la formule qui lui convient (par réseau d'école, au sein de l'école, les cycles 3 organisateurs pour les cycle 1 ou 2....).

N'hésitez pas à contacter les conseillers pédagogiques ou le CAP pour vous aider dans mise en place des rallyes lecture.