



Devenir Grand...

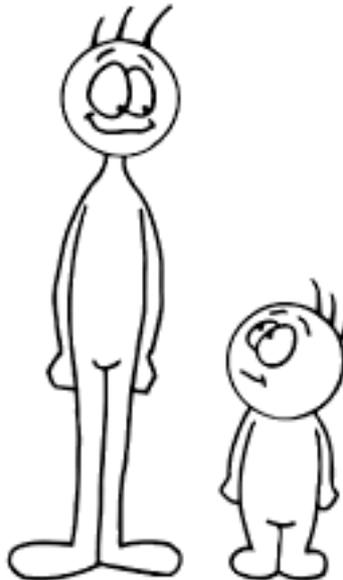
Grand, c'est comment ? Grand c'est quand ? Quand tu n'es plus le plus petit ? Quand tu arrives à faire tes lacets tout seul ?

Quand tu sais lire ? Quand tu es amoureux pour la première fois ? Quand tu peux conduire ? Quand tu as des enfants ?

Quand enfin les adultes t'écoutent ? Est-ce qu'un adulte c'est un grand ?

Etre Grand... c'est facile ?

Etre Grand, c'est bien ?



Et toi... ? Qu'est-ce que tu en penses ? Tu es déjà grand ? Tu as hâte de devenir grand ? ou tu aimes bien être encore un peu petit parfois...

1. Découverte de la thématique : on peut lire l'amorce ou laisser les élèves lire l'amorce. Il est également possible de partir de la lecture d'un album, d'un texte, d'un poème...

- quelques albums jeunesse : <http://www.lireetfairelire31.org/2015/06/grandir-c-etait-le-theme-traite-par-le-dernier-atelier-albums-de-l-annee.html>

2. Certains élèves peuvent se mettre directement à écrire s'ils ont des idées.

On peut laisser une place à un **temps d'échange** ou organiser un **débat** dans la classe autour de ces questions. L'enseignant note sur une affiche des mots clefs qui sortent de la discussion.

→ Puis les élèves se mettent chacun à écrire à partir des idées qui ont été produites collectivement.

3. On ne garde que les élèves en difficulté face à l'écrit. On choisit ensemble une question ou une amorce :

- Quand je serai grand(e), je serai/je ne serai pas... je pourrai... j'aurai/je n'aurai plus... je ferai/je ne ferai pas.... Je donnerai/je ne donnerai pas... je porterai.... J'adorerai... je gagnerai...

- Etre grand c'est quand....

- J'ai hâte d'être grand parce que pour...

- J'aime bien être encore petit pour...

- Etre grand, c'est bien parce que... ça fait peur parce que....

Ensemble, avec l'enseignant, on va donner 2/3 idées (avec des tirets) pour expliquer pourquoi « *c'est bien d'être grand* » par exemple...

→ Les élèves doivent rédiger correctement 2/3 phrases. Il est possible de laisser des élèves travailler en binôme mais chacun doit avoir sur sa feuille noté 2 /3 idées.

4. Les élèves qui le veulent lisent leur texte /leurs phrases à la classe.

5. Pour aller plus loin, on peut

- faire le manuscrit des textes **Devenir Grand** de la classe.

- faire une affiche en vrac.

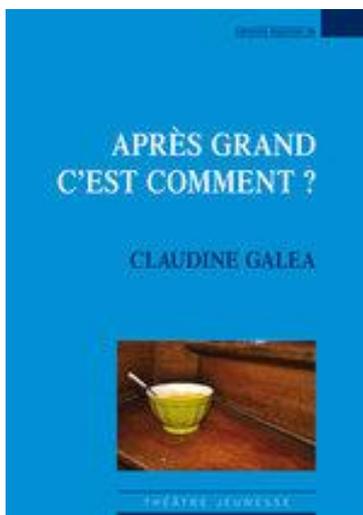
- illustrer et faire un recueil.

- Enregistrer et utiliser book creator pour faire un livre numérique.....



Un chouette album à partir du cycle 2.

(lire un extrait [ici](#))



Et pour ceux qui aiment le théâtre, une petite perle :

Après grand c'est comment ? de Claudine Galéa

(découvrez [ici](#))