

# Défi N°4 Cycle 1

## MS-GS

### Bande de papier

**Reconstituer une bande de papier à partir de plusieurs bandes de longueur inférieure.**

**La consigne** : tu dois piocher des bandes de couleurs en une seule fois et les mettre les unes à côté des autres, *bout à bout*. Les bandes de couleurs doivent avoir la même longueur que la bande témoin. (*bande blanche*)

On donne la bande modèle d'une longueur de 16 cm et de 2 cm de largeur.

La bande témoin ne peut être transportée.

Dans des barquettes à distance, l'élève dispose de plusieurs bandes de différentes longueurs :

- Des bandes de 10 cm de longueur et 2 cm de largeur, bleues
- Des bandes de 8 cm de longueur et 2 cm de largeur, rouges
- Des bandes de 5 cm de longueur et 2 cm de largeur, vertes
- Des bandes de 3 cm de longueur et 2 cm de largeur, jaunes

L'élève choisit en une seule fois le nombre de bandes qu'il souhaite et aligne bout à bout ses morceaux pour comparer avec la bande témoin.

S'il ne réussit pas, il doit dire « c'est trop long » ou « ce n'est pas assez long » puis tout remettre dans les barquettes et faire un nouveau choix de bandes.

L'enseignant apporte son aide pour disposer les bandes bout à bout, évite les chevauchement ou les espaces entre les bandes.

Si plusieurs élèves travaillent en même temps, prévoir un stock suffisant de chaque type de bandes.

CF page suivante

On peut s'attendre à des tirages au hasard pour commencer puis à des ajustements.

Les élèves finissent par aboutir avec plus ou moins de « chance », par essai. On relèvera toutes les solutions trouvées.

Pour réussir du premier coup et avec d'autres contraintes, il va falloir utiliser une longueur intermédiaire :

- Marquer sur une feuille les extrémités de la bande témoin
- Fabriquer sa propre bande en traçant le contour
- Utiliser un objet de même longueur
- On peut alors ajouter les contraintes du type :
- Utiliser 2 couleurs, 3 couleurs
- Utiliser seulement 2 bandes, 3 bandes ou 4 bandes

*Bandes type :*



*La double ligne aidera éventuellement à l'alignement des bandes et évitera la confusion longueur/largeur pour les petites bandes.*