



Le parcours



Dans la salle de jeu, les enfants suivent un parcours. Ils doivent, dans l'ordre :

- sauter dans 6 cerceaux,
- marcher sur un banc
- lancer 3 anneaux dans un cerceau,
- sauter par-dessus 4 morceaux de moquette,
- passer entre 2 briques
- et slalomer autour de 5 plots.

Peux-tu choisir parmi les formes et représenter le parcours avec ces formes?

Après avoir fait le parcours plusieurs fois dans la salle de motricité et travaillé sur les formes géométriques, montrer une photo du parcours et demander aux élèves de reformuler la consigne.

Les élèves peuvent d'abord travailler en étant dans la salle de motricité, puis sur une autre séance à partir d'une photographie.

Les formes seront identifiées et associées au matériel de la salle de sport. Il peut y avoir une fiche mémo affichée (voir ci-dessous).

Donner les formes.

Niveau 1

Ne donner que les bonnes formes.

Niveau 2

Donner les formes utiles mais en quantité supérieure à celles nécessaires.

Niveau 3

Mettre en plus des formes « intruses ».

Pour aller plus loin :

Donner le schéma du parcours et demander aux élèves d'installer le parcours dans la salle de motricité.





