



Défi maths cycle 1

n°2

T'es pas comme nous !

PS : Ensemble, faisons une grande construction avec **toutes** les pièces de ce jeu.

Envoie- nous une photo et explique comment tu as fait.



Phase de recherche individuelle en petits groupes

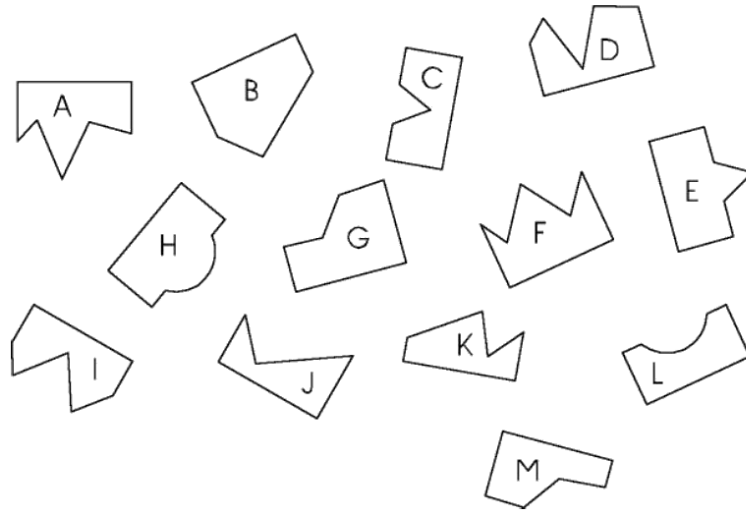
Les élèves essaient de réaliser une construction avec les volumes proposés par l'enseignant.

L'enseignant prend une photo du résultat. Les enfants doivent verbaliser que les boules/ les sphères ne peuvent pas être utilisées dans la construction parce qu'elles ne sont pas stables (elles roulent.)

Mise en commun

Identifier les volumes que l'on peut utiliser pour une construction (cubes, pavés) de ceux que l'on ne peut pas utiliser (sphères) et dire pourquoi (les sphères roulent.)

MS : Lorsqu'on assemble ces deux morceaux ensemble, on trouve toujours le même carré. Sauf un morceau qui ne va pas avec un autre. Trouve lequel !

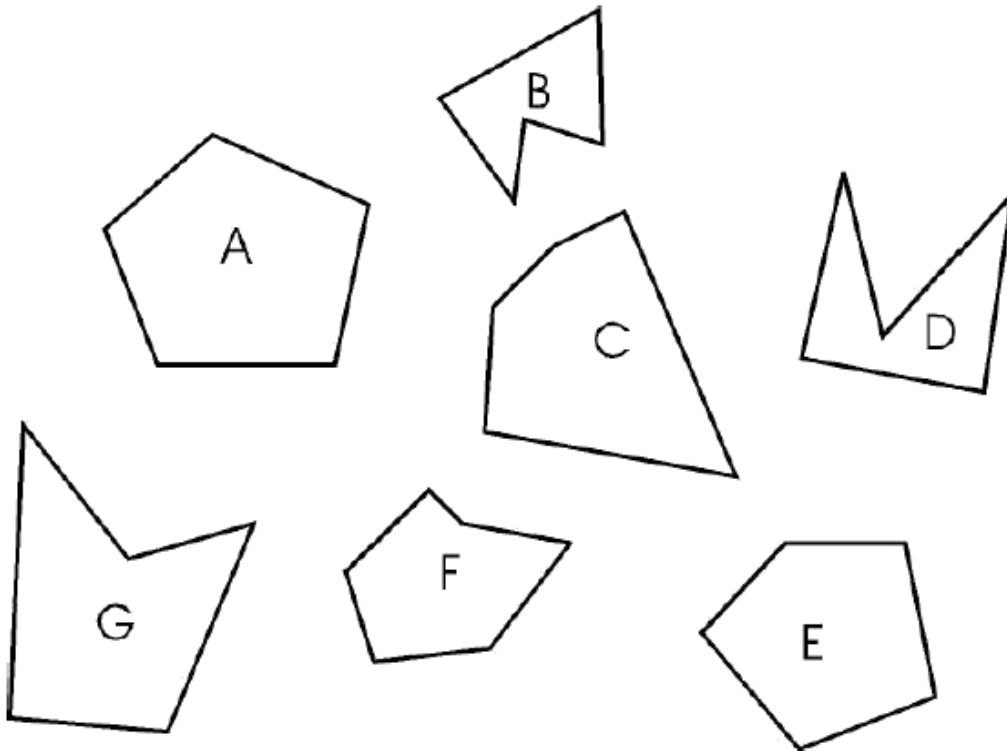


Phase de recherche individuelle

Les élèves reconstituent les carrés par essais/erreurs et identifient la pièce qui ne peut pas former de carré.

Identifier le morceau qui ne permet-pas de construire un carré.

GS : Toutes ces formes ont quelque chose en commun (de pareil), sauf une ! Trouve laquelle et explique pourquoi.

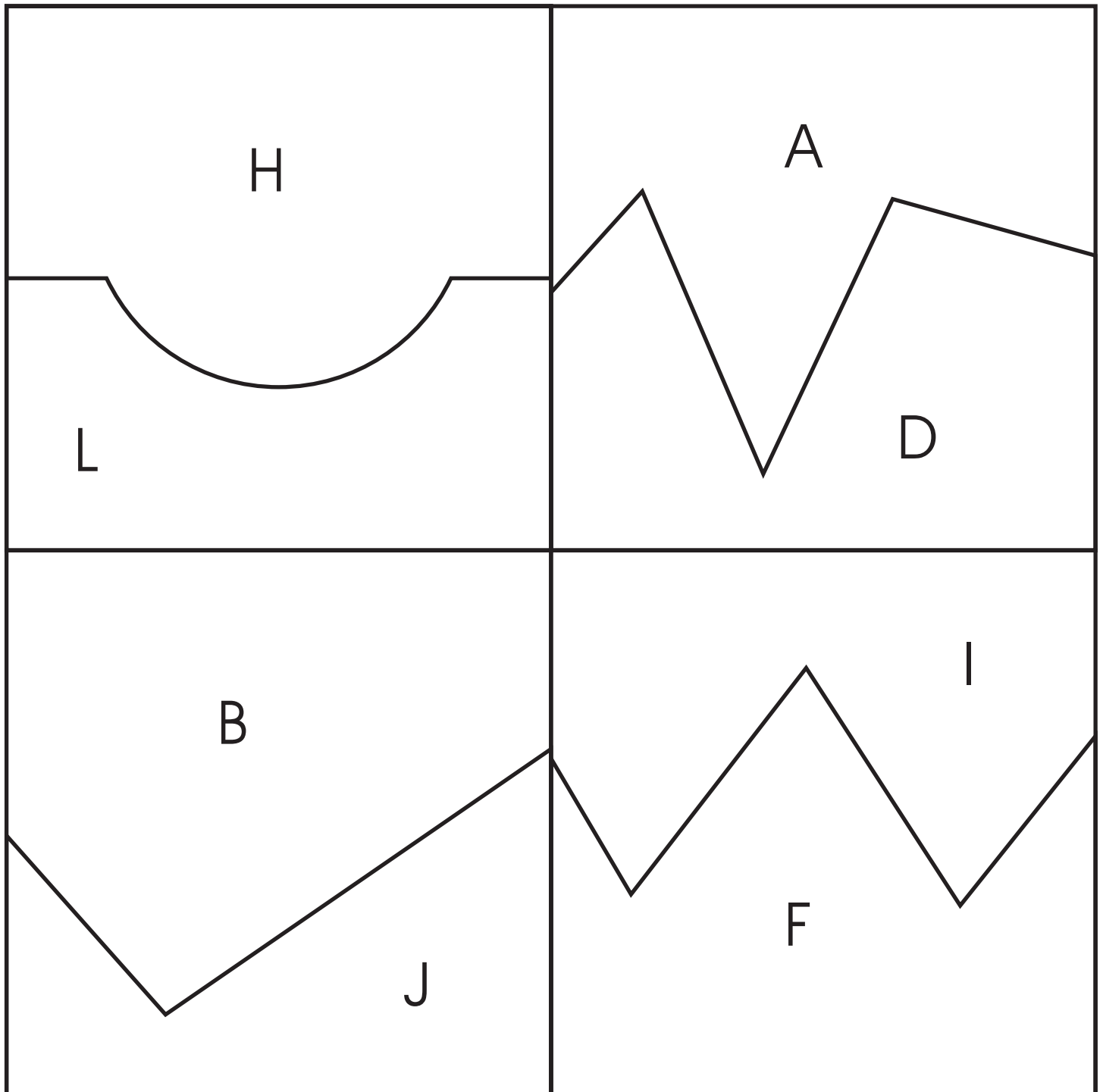


Phase de recherche en petits groupes avec l'enseignant.

Les élèves trient les formes en expliquant leur choix. Ils identifient la propriété commune et la pièce qui ne n'a pas cette propriété (nombre de côtés différents.)

Trouver le caractère commun aux formes. Identifier l'unique forme qui ne possède pas ce caractère.

Matériel pour les MS uniquement



Matériel pour les MS uniquement

