



# Défi maths cycle 1

n°19

## Le parc des animaux

Ecoute bien ce que la maîtresse dit pour remettre les animaux à leur place.

GS

Les deux crocodiles sont l'un à côté de l'autre.

La girafe qui manque est tout en haut à droite.

Les deux éléphants sont dans des coins.

L'autre singe est au-dessous du kangourou.

Le deuxième zèbre est tout en haut à gauche.

Il y a un autre kangourou sous le boa.

Le deuxième jaguar est au milieu de la ligne du haut.

MS

Sans hypothèses  
à formuler

Les deux crocodiles sont l'un à côté de l'autre.

Il n'y a pas de crocodile dans la ligne du bas.

La girafe qui manque est tout en haut à droite.

Il y a deux éléphants dans les coins du bas.

L'autre singe est au-dessous du kangourou.

Le deuxième zèbre est tout en haut à gauche.

Il y a un autre kangourou sous le boa.

Le deuxième jaguar est au milieu de la ligne du haut.

### Phase collective

- observation et description des illustrations.
- lecture de l'énoncé, explication du vocabulaire.
- reformulation de l'énoncé.

### Phase de recherche en petits groupe.

Pour ce défi, les élèves ne peuvent pas travailler en autonomie. On ne peut pas travailler non plus en grand groupe si on veut que tous les élèves participent à la réflexion.

En petit groupe, les enfants remplissent le tableau.

### Phase collective





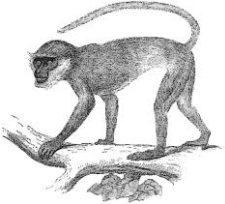
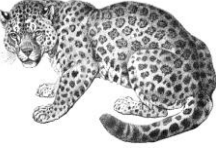




- Description et comparaison des productions de chaque groupe.
- Elaboration d'une réponse sous forme de dictée à l'adulte, d'un enregistrement sonore, de photos ou de dessins commentés ou de collage...

*- On peut identifier la droite et la gauche par des bracelets de couleur par exemple.*

### Variables possibles

- diminuer le nombre d'images, le nombre d'images cachées
- varier le vocabulaire utilisé, repérer les lignes et les colonnes par des nombres ou des lettres ou par leur rang (« première » colonne) en enlevant la numérotation des cases libres.

Memory

1		2		3
	4		5	
	6	7		
8			9	10

Images à découper

