



# Défi

## mathématique

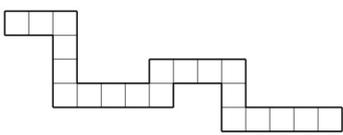
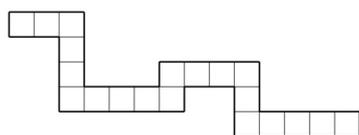
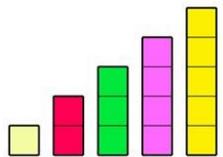
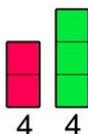
Les devises Shadok

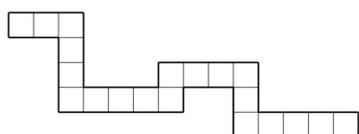
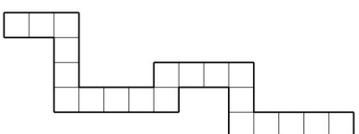
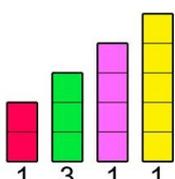
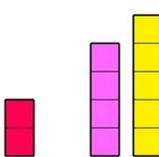


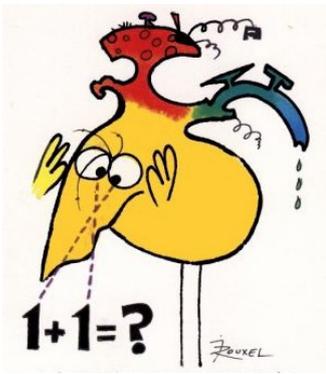
### N°7 cycle 1

S'IL N'Y A PAS DE SOLUTION  
C'EST QU'IL N'Y A PAS DE PROBLÈME.

Situation	But	Variables didactiques
 <p>Des réglettes de 10 longueurs différentes, à chaque longueur est associée une couleur. Le matériel sera détourné pour recouvrir un chemin quadrillé.</p>	<p>Recouvrir un chemin avec des réglettes</p>	<p>Forme du chemin (surtout le nombre de changements de direction) Longueur des chemins Réglettes disponibles (leur nombre, leur couleur)</p>

Situation 1	Situation 2
	
 <p>toutes les réglettes (1 à 5) sont disponibles</p>	 <p>les réglettes sont imposées</p>

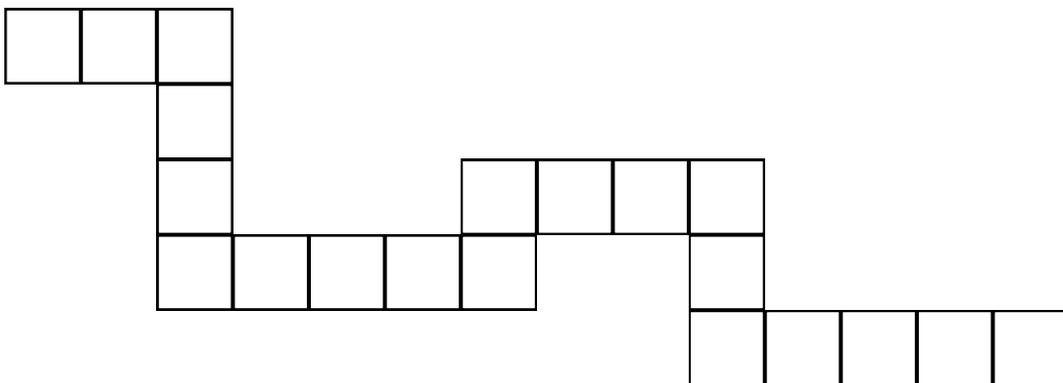
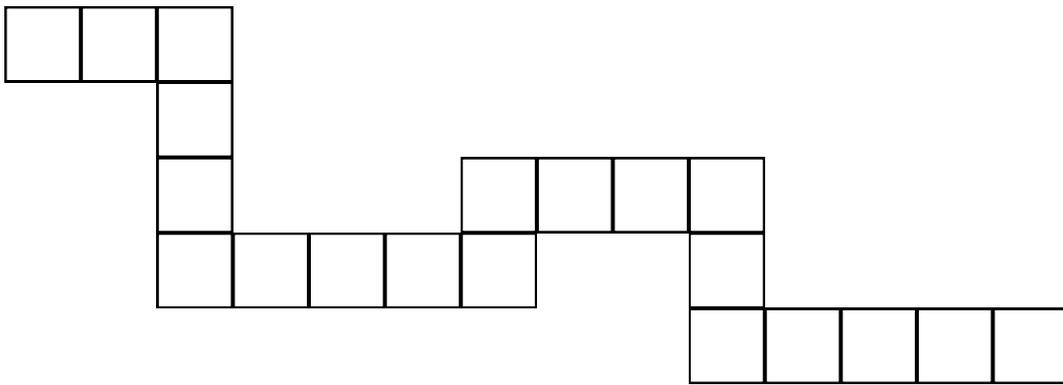
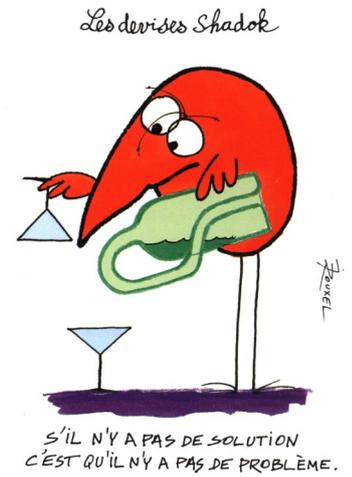
Situation 3	Situation 4
	
 <p>les réglettes sont imposées</p>	 <p>Seules les réglettes 2, 4 et 5 sont disponibles</p>



# Défi

mathématique

N°7 cycle 1



Pour faire ces situations de plus en plus contraignantes, l'élève va développer des stratégies. Il va devoir choisir la réglette à placer en premier et la place qu'elle doit prendre sur le chemin.

Ces problèmes ouverts sont des « problèmes labyrinthe » : nous ne sommes pas sûrs du chemin que nous allons prendre : on fait des essais, mais il faut faire marche arrière et emprunter un autre chemin, si ça ne va pas.