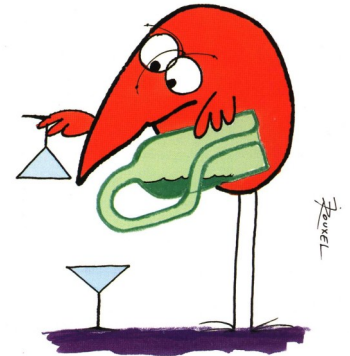




# Défi mathématique

## N°10 cycle 1

Les devises Shadok



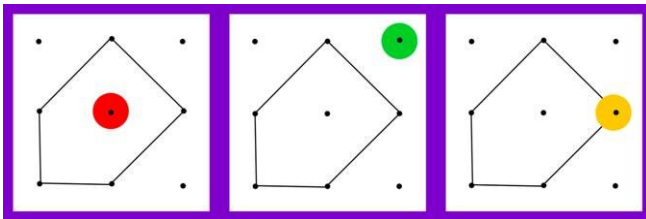
S'IL N'Y A PAS DE SOLUTION  
C'EST QU'IL N'Y A PAS DE PROBLÈME.

toujours un défi via la manipulation et le jeu

Utilisation des géoplans : *planches à clous (un contreplaqué de 30x30 cm et 25 clous ! Facile à faire et pas cher !!), perles et élastiques*

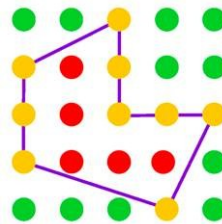
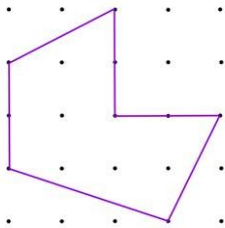
### La situation

Utilisation d'un seul élastique pour délimiter une forme et de perles de 3 couleurs (rouge à l'intérieur, vert à l'extérieur, jaune sur l'élastique)



Il est important de s'assurer que l'enfant a bien compris cette « règle » du jeu

- un **problème pour apprendre** : le but à atteindre est pour l'élève de positionner les perles correctement en respectant la consigne : « intérieur, extérieur, sur »



- un **problème pour chercher** : on positionne d'abord les perles et que l'on demande à l'enfant où positionner l'élastique.

