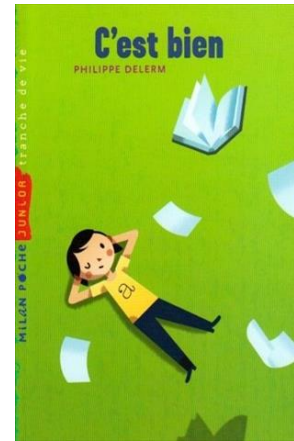




C'est bien !

(Philippe Delerm- Milan poche)



C'est bien l'autoroute la nuit ;

C'est bien d'être abonné à un journal ;

C'est bien de se lever le premier dans la maison ; c'est bien de lire un livre qui fait peur ; c'est bien d'acheter des bonbons chez la boulangère...

Tous ces moments de la vie, ces petits plaisirs du quotidien, c'est bien !

A vous d'écrire ces petites choses qui vous plaisent, qui vous font du bien !

1. Cela peut être bien de lire l'une des petites histoires. Si vous n'avez pas le livre, voici une adresse où trouver quelques tapuscrits :

<http://ekldata.com/je8VaPn9A7LOoBmbglZ9FZLcFMY/10-Textes-C-est-bien.pdf>

2. Certains élèves peuvent se mettre directement à écrire s'ils ont des idées.

Pour les autres, on peut donner le sommaire de titres « *c'est bien...* » et demander aux élèves d'en choisir un et de le raconter.

Ou on peut aussi collectivement chercher des nouvelles petites phrases.

→ Les élèves du groupe 2 se mettent à écrire .

3. On ne garde que les élèves en difficulté face à l'écrit. On choisit ensemble une idée de titre ou on en pioche un dans la liste.

Ensemble, avec la maîtresse, on va donner 2/3 idées (avec des tirets) pour expliquer pourquoi « *c'est bien d'être malade* »

-être à la maison avec maman

- rester au lit au chaud alors que les autres sont à l'école

- boire du chocolat chaud devant la télé

→ Les élèves doivent rédiger correctement 2/3 phrases

4. Les élèves qui le veulent lisent leur texte à la classe.

On peut faire le manuscrit des textes C'est bien de la classe