

Bonjour,  
Voici une présentation de notre travail et quelques explications sur Abeilles et Bourdons.  
Ce sont des pistes pour préparer les élèves : elles ne sont nullement obligatoires !

Comment aborder le spectacle ? Pourquoi les abeilles ? Pourquoi le violoncelle ? Comment on écrit tout ça ? Autant de questions qui peuvent (ou pas) se poser.

A l'intention des élèves...



Bonjour,  
Ce spectacle a été créé par la compagnie Nid de Coucou.  
Qui est Nid de Coucou ?  
Nid de Coucou, c'est un duo, c'est à dire deux personnes qui travaillent toujours ensemble.  
Moi, Raphaëlle, j'écris les textes, parfois les musiques, et je dessine pour illustrer les livres-disques.  
Sur scène, je chante, manipule un peu des marionnettes ou des objets, et je joue de la trompette.  
Jean-Marc écrit des musiques. Il est aussi un super accordéoniste !

Il y a quelques années, nous avons décidé de travailler sur le thème des saisons.  
Nous vivions à cette époque dans une grande forêt où on peut tout imaginer quand on s'y promène !  
Le premier spectacle s'appelle Marrons et Châtaignes, et il parle de l'automne : des hiboux, des chasseurs, des fées et un ogre terrifiant peuplent cette forêt un brin loufoque et totalement imaginée.

Le deuxième spectacle, c'est Abeilles et Bourdons.  
A ton avis, quelle est la saison qui est ici abordée ?  
Pour écrire un spectacle sur une saison, il faut se croire au moment de la saison.  
Hummm, il fait chaud, c'est le printemps... Au fait, c'est comment, le printemps ?  
Qu'est-ce qu'on voit ? Qu'est-ce qu'on sent ? Qu'est-ce qu'on entend, goûte et touche ?

Vous pouvez écrire un poème court sur les cinq sens au printemps ?

Au printemps,  
On voit, regarde, observe, aperçoit...  
On caresse, on touche, tapote...  
On entend, on perçoit, on écoute...  
On respire, on sent, ça embaume...  
On mange, on engloutit, on dévore, on picore, on mâchouille, on croque...

Quelle(s) musique(s) correspond aux saison ? Il n'y a pas de mauvaises réponses, car chacun ressent les saisons de façons différentes.

Choisis le style de musique qui, selon toi, correspond le plus à la saison sélectionnée.

- |           |                          |                          |                             |
|-----------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Printemps | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Rock'n roll                 |
| Eté       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Musique classique           |
| Automne   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jazz                        |
| Hiver     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Rap                         |
|           |                          | <input type="checkbox"/> | Musique traditionnelle      |
|           |                          | <input type="checkbox"/> | Funk/disco/musique à danser |

Quels sont les instruments de musique qui te font penser au printemps ?

Spring Instruments



Harp



Lute



Banjo



Guitar



Mandolin



MUSICAL INSTRUMENTS.





Les abeilles...

Que sais-tu des abeilles ?  
Est-ce qu'une personne de ta famille  
ou un ami proche fabrique du miel ?  
Aimes-tu le miel ?

Il y a beaucoup de choses à savoir sur les abeilles. En plus, on ne sait pas encore tout sur ce petit peuple si mystérieux...

Ce qu'on sait, c'est qu'en ce moment, avec la pollution et particulièrement à cause des produits chimiques qu'on met dans les champs, elles disparaissent. On découvre surtout qu'elles sont très très utiles au bon fonctionnement de la nature ! Il faut vite réagir et les protéger, car leur disparition nous met aussi en danger.

Pourquoi sont-elles très utiles ?

Chez les plantes, il y a des plantes mâles et des plantes femelles.

Comme tout ce qui est vivant, ces plantes ont besoin de se reproduire pour avoir des "bébés". Ces "bébés", ce sont les fruits ! Sauf que ces plantes, elles n'ont pas de jambes. Alors pour se rencontrer, ce n'est pas vraiment facile...

Elles utilisent alors un système génial : la pollinisation.

En mettant de belles couleurs à leurs fleurs (ou de bonnes odeurs), les plantes et les arbres attirent les abeilles. Celles-ci viennent récupérer le pollen qui se trouve tout au fond de la fleur. Pour avoir le pollen, dont elles raffolent, les abeilles sont obligées de se frotter à de la "poudre à papa" (qu'on appelle les étamines).

Les petits volatiles vont ensuite aller visiter la plante d'à côté.

En allant tout au fond des fleurs de la plante voisine, les abeilles vont déposer la "poudre à papa" dans le pistil des plantes femelles.

Hop ! Le tour est joué ! Les plantes femelles ont reçu les étamines des plantes mâles. La rencontre a eu lieu. Les fruits vont pouvoir se développer.

Pourquoi est-ce si important ?

On mangerait quoi, nous, si on n'avait plus de légumes ni de fruits ?

La viande, ce n'est pas suffisant. Nous, les êtres humains, devons manger de tout, même des épinards !



A très bientôt au spectacle !  
Raphaëlle

## Références

Revue La Hulotte (géniale) numéro double 28 et 29 : les abeilles, les ruches et le miel

Chez Milan mini patte : l'abeille, l'amie des fleurs

Mes p'tites questions : l'Écologie



Chez Fleurus : l'imagerie animale - l'abeille

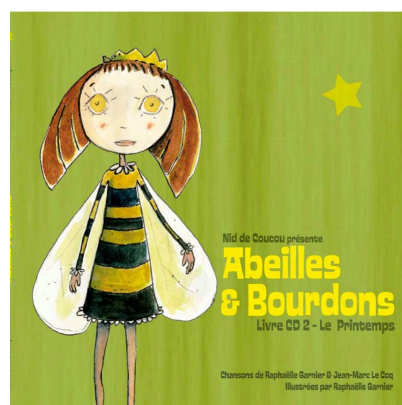
Chez Delachaux et Niestlé Jeunesse : Comme on ne l'a jamais lue : l'abeille

Discographie subjective

Saint Saëns : Le Carnaval des Animaux

Vivaldi : Les quatre saisons

## Abeilles et Bourdons existe aussi en livre-cd



Des questions ?

Raphaëlle Garnier

[raphaelle@niddecoucou.com](mailto:raphaelle@niddecoucou.com)

T : 06 88 77 28 58

[www.niddecoucou.com](http://www.niddecoucou.com)